

# Catálogo oferta **Abril 2026**



Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura.

Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia.....	6
Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva.....	7
Fortalecimiento de la competencia didáctica en metodologías activas.....	8
Fortalecimiento de la Habilidad Listening (Curso en Inglés).....	9
Fortalecimiento de la Habilidad Reading (Curso en Inglés).....	10
Fortalecimiento de la Habilidad Speaking (Curso en Inglés).....	11
Fortalecimiento de la Habilidad Writing (Curso en Inglés).....	12
Fortalecimiento de las capacidades lingüísticas, estéticas y de pensamiento aplicadas a la enseñanza de la materia de Lengua y Literatura.....	13

### **Competencia Digital**

Competencias digitales e inteligencia artificial aplicada a entornos educativos.....	15
Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación.....	16
Guardianes digitales en la educación.....	17
Programación de videojuegos para docentes.....	18
Transformación educativa para docentes del futuro.....	19

### **Competencia Disciplinar**

Disciplinar Biología.....	21
Disciplinar Física.....	22
Disciplinar Filosofía.....	23
Disciplinar Inglés (Curso en inglés).....	24
Formación en artes para docentes.....	25

### **Competencia Pedagógica**

Acompañado a familias y cuidadores en la práctica de la parentalidad.....	27
Animación Lectora en el aula: Estrategias para docentes.....	28
Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica.....	29
Curso general de pedagogía.....	30
Enseñando para el refuerzo académico.....	31
Evaluación formativa: evaluando los estudiantes continuamente.....	32
Evaluación del aprendizaje flexible para la atención a la diversidad.....	33
Formación específica en pedagogía introducción al nivel de bachillerato.....	34
Formación específica en pedagogía nivel de BGU.....	35
Formación específica en pedagogía nivel de bachillerato técnico.....	36
Formación específica en pedagogía subnivel EGB elemental.....	37
Formación específica en pedagogía subnivel EGB media.....	38
Formación específica en pedagogía subnivel EGB superior.....	39
Gestión de bibliotecas como espacios de educación no convencionales.....	40
Metodologías activas para la competencia pedagógica.....	41
Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje.....	42
STEAM: Innovación y creatividad en el aula.....	43

## **Competencia Socioemocional Transversal**

Agroindustria sostenible y el futuro del trabajo .....	45
Apoyo entre pares para las prácticas docentes .....	46
Atención y acompañamiento psicosocial educativo para profesionales del DECE .....	47
Aulas inclusivas: transformando la educación para todos.....	48
Coaching y trabajo en equipo.....	49
Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar .....	50
Cómo enseñar con inclusión: competencias y metodologías para el sistema educativo.....	51
Construye, crecer no es lineal.....	52
Con-tacto: mira, escucha y actúa.....	53
Curso virtual de derechos.....	54
Diseño y planificación de ABP para el agroemprendimiento.....	55
Educación financiera para el emprendimiento.....	56
Educación en valores y derechos.....	57
Educación libre de violencia.....	58
Emprender para crecer: guía para docentes en un Ecuador digital .....	59
Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.....	60
Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad.....	61
Gestión de equipos para la colaboración interna .....	62
Implementación y evaluación del ABP .....	63
Liderazgo pedagógico para la vinculación .....	64
Manejo de datos para la toma de decisiones .....	65
Participar es un derecho en la educación .....	66
Planificación estratégica para el logro de resultados.....	67
Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador .....	68
Programa de formación para profesionales UDAI.....	69
Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad.....	70
Restaura, para una convivencia segura y respetuosa .....	71
Sembrando valores para un futuro sin corrupción .....	72
Sensibilización en discapacidades.....	73
Sensibilízate II.....	74
Vinculación con el sector productivo .....	75

## Competencias **FORMATIVAS**

<b>Competencias</b>	<b>No. Cursos</b>
Didáctica	08
Digital	05
Disciplinar	05
Pedagógica	17
Socioemocional Transversal	31
<b>Total</b>	<b>66</b>

Competencia

**Didáctica**



## Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia

El curso tiene como objetivo formar a los participantes en estrategias de enseñanza mediante la revisión de procesos históricos y su contextualización en nuestra época. Se abarcan fundamentos de historia, cultura, economía, sociedad y formas de gobierno, desde los orígenes de la humanidad hasta nuestros días.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### • Módulo 1

Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.

#### • Módulo 2

De la edad media a la modernidad.

#### • Módulo 3

América Latina:  
Mestizaje y liberación.

#### • Módulo 4

Economía, trabajo y sociedad.

Volver  
al índice

## Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades y conocimientos claves de los profesionales de la educación para transformar su práctica pedagógica, mejorando la comprensión y aplicación de estrategias didácticas innovadoras con el nuevo enfoque educativo, a través de la exploración activa de diversas estrategias y recursos para empoderar a las y los educadores.



### Duración del curso

80 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 0

Introducción al curso.

#### ● Módulo 1

Navegando por los fundamentos de los recursos educativos.

#### ● Módulo 2

Transformando la práctica docente mediante estrategias para la integración efectiva de recursos.

#### ● Módulo 3

Textos escolares y recursos complementarios.

## Fortalecimiento de la competencia didáctica en metodologías activas

El curso tiene como objetivo potenciar las competencias didácticas de los profesionales de la educación para planificar, diseñar e implementar procesos de enseñanza - aprendizaje innovadores y centrados en el estudiante, mediante la aplicación efectiva de metodologías activas tales como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el experiencial que permitan transformar la práctica pedagógica tradicional con las necesidades y características del contexto educativo.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### • Módulo 1

Estrategias didácticas sobre metodologías activas.

#### • Módulo 2

Diseño de experiencias de aprendizaje activas.

#### • Módulo 3

Aplicación de metodologías activas en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje cooperativo.

#### • Módulo 4

Aplicación de metodologías activas en el aula invertida (flipped classroom)

Volver  
al índice

## Fortalecimiento de la Habilidad Listening (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de comprensión auditiva del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Listening comprehension.
- **Módulo 2**  
Listening for specific information.
- **Módulo 3**  
Using authentic materials.
- **Módulo 4**  
Teaching and assessing listening.
- **Módulo 5**  
Listening and technology.

## Fortalecimiento de la Habilidad Reading (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de comprensión lectora del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Foundations of reading instruction.

- **Módulo 2**

Reading comprehension.

- **Módulo 3**

Critical reading strategies.

- **Módulo 4**

Assessment and design of reading comprehension evaluation instruments.

- **Módulo 5**

Use of technology in reading instruction.

Volver  
al índice

## Fortalecimiento de la Habilidad Speaking (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de producción oral del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Enhancing fluency and accuracy.
- **Módulo 2**  
Advanced pronunciation and intonation.
- **Módulo 3**  
Activities for Teaching-Learning of Speaking.
- **Módulo 4**  
Evaluation, Feedback, and Correction of Speaking.
- **Módulo 5**  
Critical Thinking and Problem Solving in Speaking.

## Fortalecimiento de la Habilidad Writing (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de producción escrita del idioma inglés, a través de lecciones y actividades prácticas.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Fundamentals of writing teaching.
- **Módulo 2**  
Advanced grammar for writing.
- **Módulo 3**  
Essay writing.
- **Módulo 4**  
Text types for independent and proficient English Learners.
- **Módulo 5**  
Using technology and writing instruction.

Volver  
al índice

## Fortalecimiento de las capacidades lingüísticas, estéticas y de pensamiento aplicadas a la enseñanza de la materia de Lengua y Literatura

El curso tiene como objetivo fortalecer las habilidades de los profesionales de la educación para fomentar el pensamiento crítico, la sensibilidad literaria y la expresión creativa en el aula a través de una propuesta pedagógica actualizada y contextualizada.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 0

Competencias Lingüísticas de Textos Orales.

#### ● Módulo 1

Competencias Lingüísticas de Textos Escritos.

#### ● Módulo 2

Competencias Estético-Literarias.

#### ● Módulo 3

Competencias Lectoras.



Competencia

**Digital**



Volver  
al índice

## Competencias digitales e **inteligencia artificial** aplicada a entornos educativos

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia digital de los profesionales de la educación mediante la comprensión crítica, el uso pedagógico y la integración ética de herramientas de inteligencia artificial en contextos educativos, promoviendo prácticas innovadoras, inclusivas y contextualizadas que mejoren los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.



### **Duración del curso**

80 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 0**  
Introducción al curso.
- **Módulo 1**  
Fundamentos de IA en Educación.
- **Módulo 2**  
Herramientas de IA para el Aula.
- **Módulo 3**  
Implementación Pedagógica.
- **Módulo 4**  
Ética y seguridad.
- **Módulo 5**  
Innovación y futuro educativo con IA.

## Estrategias y herramientas **digitales innovadoras** para profesionales de la educación

El curso tiene como objetivo explorar diversas estrategias y herramientas digitales que permitan dinamizar el proceso educativo en el aula, fomentando el aprendizaje activo, la interacción con los estudiantes; así como el impacto de la inteligencia artificial en el ámbito educativo con un enfoque responsable y equilibrado.



### **Duración del curso**

150 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 0**  
Introducción
- **Módulo 1**  
Herramientas digitales para la enseñanza.
- **Módulo 2**  
Diseño de materiales educativos digitales.
- **Módulo 3**  
Integración de las TIC en el currículo.
- **Módulo 4**  
Aprendizaje colaborativo en entornos digitales.
- **Módulo 5**  
Evaluación digital.
- **Módulo 6**  
Inteligencia artificial en la educación.
- **Módulo 7**  
Ciudadanía digital.

Volver  
al índice

## Guardianes digitales en la educación

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias digitales de los profesionales de la educación y el manejo seguro del internet, especialmente en el contexto educativo con la prevención de riesgos y la protección frente a situaciones de violencia digital.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Introducción a la ciudadanía digital.

#### ● Módulo 2

Gestión responsable de la ciudadanía digital.

#### ● Módulo 3

Ética en la comunicación digital, empatía y participación.

#### ● Módulo 4

Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital.

## Programación de videojuegos para docentes

El curso tiene como objetivo proporcionar a las y los profesionales de la educación conocimientos de programación, desarrollo del pensamiento computacional, lógico, creativo y de habilidades digitales mediante la creación de videojuegos educativos para integrarlos como recursos innovadores en su plan de clase.



### Duración del curso

80 horas



### Contenido del curso

#### ● Reto 1

Videojuegos, pensamiento computacional y scratch.

#### ● Reto 2

Videojuegos, no todo es jugar.

#### ● Reto 3

Concretando la idea para mi videojuego.

#### ● Reto 4

Planificando mi primer videojuego.

#### ● Reto 5

Desarrollando mi primer videojuego.

#### ● Reto 6

Revisión y corrección de mi videojuego.

Volver  
al índice

## Transformación educativa para docentes del **futuro**

El curso tiene como objetivo actualizar las prácticas pedagógicas mediante la incorporación de herramientas tecnológicas, metodologías activas y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, en un contexto educativo caracterizado por la digitalización y la diversidad.



### **Duración del curso**

48 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Integración de herramientas digitales para el aprendizaje.

#### ● **Módulo 2**

Gestión emocional como medio de interacción social y aprendizaje.

#### ● **Módulo 3**

Creatividad y metodologías activas para transformar la enseñanza.

#### ● **Módulo 4**

Comunicación efectiva y alfabetización mediática e informacional en la educación.



Competencia

**Disciplinar**



Volver  
al índice

## Disciplinar Biología

El curso tiene como objetivo fortalecer el conocimiento disciplinar de la Biología, brindando a los docentes herramientas teóricas y prácticas que les permitan desarrollar una enseñanza más efectiva, significativa e innovadora, promoviendo la comprensión profunda de los conceptos clave y el uso de recursos y estrategias pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los estudiantes en diversos contextos educativos.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Los seres vivos

- **Módulo 2**

Células, Tejidos y Órganos del Ser Humano

- **Módulo 3**

El Ser Humano y la Salud

- **Módulo 2**

Desarrollo del Ser Humano, Tecnología y Experimentación

## Disciplinar Física

El curso tiene como objetivo fortalecer el conocimiento disciplinar de la Física en los docentes, proporcionando herramientas teóricas y prácticas que les permitan desarrollar una enseñanza más efectiva, significativa e innovadora, fomentando la comprensión profunda de los conceptos clave de la Física, el diseño de experimentos didácticos y el uso de recursos activos que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes en diversos contextos educativos



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

La Física del Movimiento:  
Leyes y Trayectorias

#### ● Módulo 2

Fuerzas en Acción: Energía,  
Potencia y el Ritmo del Cosmos

#### ● Módulo 3

Explorando la Física: Energía  
y Electricidad en Acción

#### ● Módulo 4

Magnetismo y Radiación  
Electromagnética

Volver  
al índice

## Disciplinar Filosofía

El curso tiene como objetivo actualizar y fortalecer los conocimientos disciplinares de los docentes en el área de Filosofía, mediante el estudio crítico de las corrientes filosóficas fundamentales, el análisis de problemas contemporáneos y el desarrollo de competencias argumentativas, éticas y pedagógicas, con el fin de enriquecer su práctica docente y fomentar en el estudiantado el pensamiento reflexivo, autónomo y comprometido con la realidad social.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

El origen del pensamiento filosófico y su relación con la ciudadanía

#### ● Módulo 2

La argumentación y la construcción del discurso lógico, oral y escrito

#### ● Módulo 3

Filosofía Occidental y Filosofía Latinoamericana

#### ● Módulo 4

El individuo y la comunidad: lo ético, lo estético, lo hedónico

## Disciplinar Inglés (Curso en inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer el dominio del idioma inglés y la práctica pedagógica de los profesionales de la educación, mediante un enfoque integral que articula el desarrollo de competencias lingüísticas, comunicativas y pedagógicas, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza del idioma inglés en el aula.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

A1 & A2 English Fundamentals

- **Módulo 2**

B1 – Intermediate English

- **Módulo 3**

B2 – Upper Intermediate English

- **Módulo 4**

Teaching English as a Foreign Language: Praxis

Volver  
al índice

## Formación en artes para docentes

El curso tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales en el campo de la pedagogía y las artes de los profesionales de la educación para facilitar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias innovadoras y pertinentes a la diversidad de contextos educativos.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Pedagogía, didáctica y artes.

#### ● Módulo 2

Artes visuales.

#### ● Módulo 3

Artes musicales.

#### ● Módulo 4

Artes escénicas.



Competencia

**Pedagógica**



Volver  
al índice

## Acompañado a familias y cuidadores en la práctica de la **parentalidad**.

El curso tiene como objetivo dotar a los docentes de Educación Inicial de competencias para implementar un proceso de acompañamiento, para fomentar el involucramiento de los padres, madres y cuidadores en el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños en edad de 3 y 4 años.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 0**

Bienvenida: El punto de partida

#### ● **Módulo 1**

Apoyar a las familias con enfoque respetuoso, sensible y empático;

#### ● **Módulo 2**

Construyendo vínculos; Comunicación efectiva en Educación Inicial;

#### ● **Módulo 3**

Estrategias para el acompañamiento de las familias y cuidadores en la crianza.

## Animación Lectora en el aula: Estrategias para docentes

El curso tiene como objetivo dotar a las y los docentes de herramientas que les permitan motivar a los estudiantes a la lectura, a fin de fortalecer el pensamiento crítico, integrando los ejes de aprendizaje y bienestar, acceso y permanencia y educación intercultural, a través de actividades prácticas y reflexivas que den lugar a espacios para fomentar el comportamiento lector en los y las estudiantes.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 0**

Introducción

- **Módulo 1**

¿Qué nos motiva a leer?

- **Módulo 2**

La lectura desde el enfoque sociocultural.

- **Módulo 3**

¿Para qué sirve la lectura?

- **Módulo 4**

Lectura inclusiva.

- **Módulo 5**

Estrategia de animación lectora.

Volver  
al índice

## Caja de **herramientas virtuales** para la excelencia pedagógica

El curso tiene como objetivo proporcionar a las y los profesionales de la educación un conjunto de herramientas tecnológicas que les permitan innovar sus prácticas pedagógicas, a través de la integración de recursos digitales y estrategias didácticas apoyadas en la tecnología que potencie la planificación, ejecución y evaluación de las clases, favoreciendo entornos de aprendizaje más dinámicos.



### **Duración del curso**

150 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Uso de la tecnología en los entornos virtuales de aprendizaje.

#### ● **Módulo 2**

Herramientas, recursos tecnológicos y diseño para el aula virtual.

#### ● **Módulo 3**

Tutorías para refuerzo académico con uso de recursos digitales.

#### ● **Módulo 4**

Diseño y gestión básica de cursos en Moodle para docentes virtuales.

## Curso general de **pedagogía**

El curso tiene como objetivo fortalecer la práctica docente de los profesionales de la educación mediante la apropiación crítica de fundamentos pedagógicos y el diseño de propuestas innovadoras centradas en el estudiante, integrando el enfoque de competencias, la enseñanza para la comprensión y las pedagogías activas, con el fin de transformar el aula en un entorno de aprendizaje significativo, reflexivo y adaptado a los desafíos educativos.



### **Duración del curso**

110 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 1**

Génesis, fundamentos, origen y evolución de la Pedagogía.

- **Módulo 2**

Modelos de gestión curricular y estrategias para el aprendizaje.

Volver  
al índice

## Enseñando para el refuerzo académico

El curso tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación estrategias de intervención para el refuerzo académico.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Fundamentos del refuerzo académico.

- **Módulo 2**

Estrategias didácticas para el acompañamiento y refuerzo

- **Módulo 3**

Tipos de refuerzo académico y estrategias.

## Evaluación formativa: evaluando los estudiantes continuamente

El curso tiene como objetivo fortalecer el dominio y la apropiación de las habilidades teóricas y prácticas necesarias para evaluar a los estudiantes y mejorar la práctica pedagógica de los docentes.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Fundamentos de la evaluación formativa.

- **Módulo 2**

Estrategias para una evaluación formativa efectiva.

- **Módulo 3**

Implementación de la evaluación formativa en el aula.

Volver  
al índice

## Evaluación del aprendizaje flexible para la atención a la diversidad

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes de educación formal para jóvenes y adultos con estrategias e instrumentos de evaluación coherentes con los principios de inclusión, flexibilidad curricular y atención a la diversidad educativa.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 0**

Introducción

- **Módulo 1**

Fundamentos de la evaluación del aprendizaje en contextos de diversidad.

- **Módulo 2**

Enfoque de atención a la diversidad e inclusión educativa.

- **Módulo 3**

Estrategias e instrumentos de evaluación flexible.

- **Módulo 4**

Diseño de procesos evaluativos contextualizados.

- **Módulo 5**

Aplicación y retroalimentación en la evaluación del aprendizaje.



## Formación específica en **pedagogía** introducción al nivel de **bachillerato**

El curso tiene como objetivo fortalecer el diseño y programación de diversos escenarios pedagógicos orientados a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el nivel de Bachillerato promoviendo el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



### **Duración del curso**

110 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 1**

Educación en el bachillerato y su pedagogía.

- **Módulo 2**

Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.



Volver  
al índice

## Formación específica en **pedagogía** nivel de **BGU**

El curso tiene como objetivo fortalecer la programación de diferentes escenarios para los procesos de enseñanza - aprendizaje en el bachillerato General Unificado, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula, que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



### **Duración** del curso

110 horas



### **Contenido** del curso

#### ● **Módulo 1**

Educación en el BGU y su pedagogía.

#### ● **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en el BGU.

## Formación específica en **pedagogía** nivel de **bachillerato técnico**

El curso tiene como objetivo fortalecer la programación de diferentes escenarios para los procesos de enseñanza - aprendizaje en el Bachillerato Técnico, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula, que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



### **Duración** del curso

110 horas



### **Contenido** del curso

- **Módulo 1**

Educación en el Bachillerato Técnico: su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en el Bachillerato Técnico.

Volver  
al índice

## Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB elemental**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



### **Duración del curso**

110 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Educación en el Subnivel Elemental, su pedagogía.

#### ● **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB elemental.

## Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB media**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



### **Duración** del curso

110 horas



### **Contenido** del curso

- **Módulo 1**

Educación en el Subnivel EGB media, su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Media.

Volver  
al índice

## Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB superior**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



### **Duración del curso**

110 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 1**

Educación en el Subnivel Superior, su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Superior.



## Gestión de **bibliotecas** como **espacios de educación** no convencionales

El curso tiene como objetivo formar al personal bibliotecario para transformar las bibliotecas en espacios de educación no convencionales que promuevan el aprendizaje activo, el desarrollo cultural, la inclusión social y el acceso a una amplia variedad de recursos y servicios educativos, a través de la implementación de estrategias para diseñar y gestionar programas y servicios innovadores que respondan a las necesidades de sus comunidades.



### **Duración** del curso

150 horas



### **Contenido** del curso

- **Módulo 1**

Las bibliotecas como espacios que promueven el aprendizaje activo.

- **Módulo 2**

Las bibliotecas en la actualidad caminan a la par con la tecnología.



Volver  
al índice

## Metodologías activas para la competencia pedagógica

El curso tiene como objetivo fortalecer la práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras centradas en el aprendizaje activo. Abordándose metodologías con la integración de herramientas TIC para crear experiencias dinámicas y significativas.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Fundamentos teóricos de las metodologías activas y su implementación en el aula.

#### ● Módulo 2

Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras con TIC.

#### ● Módulo 3

Liderazgo pedagógico y gestión del aula.

#### ● Módulo 4

Evaluación de los aprendizajes y mejora continua.

## Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje

El curso tiene como objetivo principal proporcionar a los profesionales de la educación habilidades y conocimientos esenciales en investigación educativa.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 0**

Introducción.

- **Módulo 1**

Fundamentos de la investigación educativa y herramientas.

- **Módulo 2**

Redacción científica y publicación de resultados.

Volver  
al índice

## STEAM: Innovación y creatividad en el aula

El curso tiene como objetivo aplicar diferentes saberes, conceptos, reflexiones y prácticas para el diseño e implementación de proyectos con enfoque STEAM, que permitan ser llevadas a la práctica por los profesionales de la educación en los diferentes contextos de aprendizaje.



### Duración del curso

200 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Conceptualización y contextualización del enfoque STEM-STEAM.
- **Módulo 2**  
Competencias del siglo XXI y la ingeniería en aula.
- **Módulo 3**  
Estrategias didácticas y metodologías activas vinculadas al enfoque STEM-STEAM.
- **Módulo 4**  
Tecnología educativa y tecnologías emergentes.
- **Módulo 5**  
STEM-STEAM en el aula.
- **Módulo 6**  
Diseña tu propio proyecto STEAM.
- **Módulo 7**  
Profundizando en el pensamiento computacional.

Competencia

**Socioemocional**

Transversal



Volver  
al índice

## Agroindustria sostenible y el futuro del trabajo

El curso tiene como objetivo formar a los equipos docentes con conocimientos, prácticas y experiencias para comprender transformaciones rurales, las tendencias en la agroindustria y las oportunidades para aprovechar la diversidad biocultural en las cadenas de valor, promover y guiar a los estudiantes a oportunidades enfocadas en los empleos verdes, la diversificación productiva y los nuevos negocios rurales.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Introducción a la Escuela VAMOS.

- **Módulo 2**

Transformaciones rurales y cambios en el Agro.

- **Módulo 3**

Diversidad biocultural rural en las cadenas agroindustriales y de agroprocesados.

- **Módulo 4**

Empleos Verdes: Oportunidades para las y los jóvenes rurales.

- **Módulo 5**

Agroecología, producción orgánica y agricultura de precisión.

- **Módulo 6**

Nuevas alternativas agroproductivas y negocios rurales sostenibles.

## Apoyo entre pares para las prácticas docentes

El curso tiene como objetivo motivar el trabajo en equipo y colaborativo para liderar y promover la implementación de manejo de datos para la toma de decisiones y autorreflexión profesional.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● Módulo 2

Reflexión profesional.

#### ● Módulo 3

Herramientas para la reflexión y el acompañamiento entre pares.

#### ● Módulo 4

Establecimiento de normas y cohesión de equipo.

#### ● Módulo 5

Coaching y retroalimentación orientados al crecimiento.

Volver  
al índice

## Atención y acompañamiento psicosocial educativo para profesionales del DECE

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias para diseñar estrategias adecuadas para la intervención, la prevención y el abordaje de las situaciones de riesgo social en los estudiantes que asisten al centro escolar.



### Duración del curso

150 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Promoción y prevención
- **Módulo 2**  
Consejería
- **Módulo 3**  
Atención psicosocial
- **Módulo 4**  
Inclusión socioeducativa
- **Módulo 5**  
Cuidado al cuidador

## Aulas inclusivas: transformando la educación para todos

El curso tiene como objetivo brindar a los profesionales de la educación las herramientas necesarias para identificar la diversidad en el aula, comprender el crecimiento y desarrollo humano, aplicar el modelo de discapacidad basado en los derechos humanos, aplicar evaluación y adaptación curricular individualizada y desarrollar métodos de enseñanza a través de estrategias pedagógicas para construir comunidades educativas inclusivas.



### Duración del curso

80 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Diversidad en el aula:  
un mosaico de oportunidades

#### ● Módulo 2

Desarrollo humano y discapacidad:  
un enfoque de derechos

#### ● Módulo 3

Evaluación y adaptación curricular:  
individualizando el aprendizaje

#### ● Módulo 4

Métodos de enseñanza inclusiva:  
estrategias para todos

#### ● Módulo 5

Construyendo comunidades  
inclusivas

Volver  
al índice

## Coaching y trabajo en equipo

El curso tiene como objetivo fortalecer su rol a través de herramientas de coaching educativo y estrategias colaborativas, con el fin de impulsar equipos de docentes comprometidos con la mejora institucional, desarrollando habilidades para guiar procesos de reflexión, inspirar a los colegas y fomentar un liderazgo distribuido efectivo.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Introducción a la Escuela VAMOS.
- **Módulo 2**  
El coaching: apoyo e inspiración.
- **Módulo 3**  
La estructura de un ciclo de coaching.
- **Módulo 4**  
Equipos colaborativos eficaces.
- **Módulo 5**  
Coaching para metas escolares compartidas.

## Colectivamente, **ayudando a adolescentes** a prosperar

El curso tiene como objetivo sensibilizar y formar a los profesionales de la educación del Sistema Nacional de Educación, para implementar un modelo de formación basado en las herramientas “Helping Adolescents Thrive (HAT)”, a fin de promover la salud mental y prevenir comportamientos de riesgo en adolescentes, fortaleciendo prácticas inclusivas y de acompañamiento psicosocial en el entorno educativo.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Aprendiendo sobre salud mental.

#### ● **Módulo 2**

Reconociendo la importancia de la salud mental en la adolescencia.

#### ● **Módulo 3**

Identificando intervenciones educativas para promover la salud mental.

#### ● **Módulo 4**

Formando mejores personas a través de los cuatro pilares del bienestar integral.

Volver  
al índice

## Cómo enseñar con inclusión: competencias y metodologías para el sistema educativo

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la implementación de metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del sistema educativo; que integre los enfoques de género, discapacidad y movilidad humana.



### Duración del curso

120 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

El recorrido de la inclusión ¿Cómo surge la educación inclusiva?

#### ● Módulo 2

Vulnerabilidad y exclusión educativa: poblaciones y factores de riesgo.

#### ● Módulo 3

Inclusión de la diversidad en el sistema educativo: género, discapacidad y movilidad humana.

#### ● Módulo 4

Currículo, innovación e investigación educativa ¿Una relación necesaria en el sistema educativo ecuatoriano?

## Construye, crecer no es lineal

El curso tiene como objetivo generar en los profesionales de la educación de las instituciones educativas una visión común a los procesos de orientación de estudiantes en su fase de construcción de proyectos de vida, con énfasis en la Orientación Vocacional Profesional, siguiendo los marcos conceptuales establecidos por el Ministerio.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**

Haz el cambio.

- **Módulo 2**

Descubre quién eres.

- **Módulo 3**

Decide con responsabilidad.

- **Módulo 4**

Acompañemos con conciencia.

Volver  
al índice

## Con-tacto: mira, escucha y actúa

El curso tiene como objetivo formar a las y los profesionales de la educación para el desarrollo de estrategias de apoyo y acompañamiento socioemocional que pueda garantizar un aprendizaje holístico e inclusivo en el aula, con un enfoque en la igualdad de género, prevención de violencia sexual y promoción del bienestar al interior de las instituciones educativas.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

El aula, un escenario lleno de emociones.

#### ● Módulo 2

Si estamos bien, acompañamos mejor.

#### ● Módulo 3

Acompañemos con calidez y asertividad.

#### ● Módulo 4

El compromiso de acompañar con pasión.

## Curso virtual de **derechos**

El curso tiene como objetivo sensibilizar a las y los profesionales de la educación sobre la importancia de reconocer y superar las barreras que obstaculizan la plena inclusión de todos los estudiantes en el sistema educativo, además de proporcionar herramientas tanto teóricas como prácticas para identificar dichas barreras y desarrollar estrategias para superarlas.



### **Duración del curso**

80 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Comprendiendo los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

#### ● **Módulo 2**

Comprendiendo las barreras en la inclusión educativa.

#### ● **Módulo 3**

Estrategias para la eliminación de barreras en el aula.

#### ● **Módulo 4**

Fomentando la cultura inclusiva desde la práctica educativa.

Volver  
al índice

## Diseño y planificación de ABP para el agroemprendimiento

El curso tiene como objetivo desarrollar herramientas que guíen a las y los docentes del área de Emprendimiento y Gestión, en el diseño general del proyecto de aprendizaje.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● Módulo 2

Fundamentos de abp para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 3

Fomento de una cultura de abp.

#### ● Módulo 4

Planificación de la evaluación de ABP para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 5

Orientación de la experiencia de aprendizaje para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 6

Gestión del proyecto para el agroemprendimiento.

## Educación financiera para el emprendimiento

El curso tiene como objetivo conocer y revisar algunas herramientas útiles para estructurar un emprendimiento, desde identificar habilidades personales para adaptarlas a las necesidades del mercado, hasta estructurar un modelo financiero para ponerlos en marcha.



### Duración del curso

80 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

#### ● Módulo 2

Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

#### ● Módulo 3

Disciplina positiva dentro y fuera del aula.

Volver  
al índice

## Educación en valores y derechos

El curso tiene como objetivo explorar estrategias y recursos para la educación en valores y derechos a niños, niñas y adolescentes de todo el país.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

El valor del respeto para la convivencia armónica y no violenta.

#### ● Módulo 2

El valor de la tolerancia para construir una sociedad libre de discriminación.

#### ● Módulo 3

La importancia de la empatía y el derecho a un trato digno y respetuoso.

#### ● Módulo 4

La honestidad y el derecho a la integridad personal: Construyendo confianza y respeto.



## Educación libre de violencia

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las y los profesionales de la educación para que prevengan, reconozcan y actúen frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Definición de las violencias.

#### ● **Módulo 2**

Problemas de convivencia y esferas de acción.

#### ● **Módulo 3**

Indicadores de violencia.

#### ● **Módulo 4**

Protocolos y rutas de actuación en casos de violencia en el ámbito educativo.



Volver  
al índice

## Emprender para crecer: guía para docentes en un Ecuador digital

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias emprendedoras e innovadoras de los docentes, con el fin de que puedan inspirar y guiar a sus estudiantes en la creación de proyectos disruptivos, explorando herramientas como el Mindset Emprendedor, el Pensamiento Ridículo, Lean Startup, Growth Mindset, Pensamiento Exponencial, Google Design Sprint y metodologías de transferencia de conocimiento.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Mindset y pensamiento emprendedor.
- **Módulo 2**  
Enseñanza de emprendimiento.
- **Módulo 3**  
Pensamiento de diseño para la generación de ideas disruptivas.
- **Módulo 4**  
Metodologías de laboratorios.

## Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas **asociadas o no a la discapacidad**

El curso tiene como objetivo establecer herramientas que orienten a las y los profesionales de la educación en una atención educativa de calidad y calidez, promoviendo espacios de igualdad y no discriminación, a través de estrategias y conocimientos necesarios para atender las particularidades de sus estudiantes, identificando estas diferencias como un reto y oportunidad para mejorar su práctica docente.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

La diversidad como eje de la inclusión.

#### ● **Módulo 2**

El diseño universal de aprendizaje y las discapacidades.

#### ● **Módulo 3**

Aprendizaje basado en el arte y el juego.

#### ● **Módulo 4**

Fortaleciendo la inclusión en nuestras instituciones educativas.

Volver  
al índice

## Estrategias para la **atención a estudiantes** con discapacidad

El curso tiene como objetivo formar a los profesionales de la educación en la creación de entornos educativos inclusivos que garanticen la equidad y la participación de estudiantes con discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Derechos educativos en el contexto de la discapacidad.

#### ● **Módulo 2**

Estrategias de atención a la discapacidad en el ámbito educativo.

#### ● **Módulo 3**

Herramientas y recursos para la atención educativa de la discapacidad.

#### ● **Módulo 4**

Atención educativa en autismo y discapacidad intelectual.





## Gestión de equipos para la **colaboración interna**

El curso tiene como objetivo proporcionar técnicas y procedimientos para conformar y gestionar equipos de trabajo mediante la aplicación de prácticas de manejo de conflictos y retroalimentación, con el fin de promover la convivencia armónica y la alineación con los objetivos institucionales.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 0**

Bienvenida

- **Módulo 1**

Introducción a la Escuela VAMOS.

- **Módulo 2**

Características y estructura de equipos colaborativos y eficaces.

- **Módulo 3**

Factores que inciden en el desempeño de un equipo.

- **Módulo 4**

Alineación de los equipos a las metas institucionales.

- **Módulo 5**

Conflictos y convivencia armónica en los equipos.



Volver  
al índice

## Implementación y evaluación del ABP

El curso tiene como objetivo fortalecer los conocimientos, actitudes y habilidades sobre la implementación y evaluación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para el agroemprendimiento, con la finalidad de contribuir a la mejora de los aprendizajes estudiantiles a través de orientaciones específicas para llevar a cabo cada una de sus fases.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● Módulo 2

Desafío en ABP para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 3

Investigación en ABP para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 4

Creación en ABP para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 5

Comunicación en ABP para el agroemprendimiento.

#### ● Módulo 6

Evaluación en ABP para el agroemprendimiento.



## Liderazgo pedagógico para la vinculación

El curso tiene el objetivo proporcionar a los directivos estrategias de liderazgo pedagógico y distribuido para fomentar el desarrollo docente y procesos de enseñanza que vinculen los aprendizajes con el mundo real, estableciendo nexos con el sector productivo.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 0

Bienvenida.

#### ● Módulo 1

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● Módulo 2

Relevancia e implicaciones del rol directivo en la IE y en el desarrollo profesional.

#### ● Módulo 3

Distribución del liderazgo.

#### ● Módulo 4

Confianza y desarrollo profesional docente.

#### ● Módulo 5

Relaciones con el sector productivo para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Volver  
al índice

## Manejo de datos para la toma de decisiones

El curso tiene el objetivo fortalecer los conocimientos y habilidades para recolectar, analizar y usar datos enfocados en la institución educativa para la mejora de procesos de vinculación con el sector productivo y el aprendizaje entre pares, promoviendo una cultura de uso de datos para la innovación educativa.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● Módulo 1

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● Módulo 2

Fundamentos del uso de datos.

#### ● Módulo 3

Fomento de una cultura de uso de datos.

#### ● Módulo 4

Fundamentos de las charlas sobre datos.

#### ● Módulo 5

Implementar charlas de datos con distintos objetivos en la Institución Educativa.

## Participar es un **derecho** en la educación

El curso tiene como objetivo promover una convivencia escolar armónica y positiva considerando el Modelo de Participación creado por el Ministerio.



### **Duración** del curso

40 horas



### **Contenido** del curso

#### ● **Módulo 1**

Derechos Humanos.

#### ● **Módulo 2**

La niña, el niño y las y los adolescentes como sujetos de derechos.

#### ● **Módulo 3**

Modelo de participación en el Sistema Educativo Nacional.

#### ● **Módulo 4**

Democracia y ciudadanía.

Volver  
al índice

## Planificación estratégica para el **logro de resultados**

El curso tiene como objetivo proporcionar estrategias para dirigir una Institución Educativa (IE) con base en objetivos, datos y eficiencia, a través del fomento de una visión compartida y cultura organizacional basada en los valores institucionales.



### **Duración del curso**

50 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Introducción a la Escuela VAMOS.

#### ● **Módulo 2**

Visión compartida.

#### ● **Módulo 3**

Cultura organizacional.

#### ● **Módulo 4**

Planificación y dirección con base en objetivos y datos.

#### ● **Módulo 5**

Organización personal e institucional para el cumplimiento de objetivos.



## Programa de **alimentación escolar sostenible** en el Ecuador

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) a fin de integrarla y aplicarla efectivamente en el currículo, en el Plan Educativo Institucional y así en acciones extracurriculares dirigidas a la comunidad educativa.



### **Duración del curso**

50 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

Introducción a la alimentación escolar.

#### ● **Módulo 2**

Estrategias pedagógicas de la educación alimentaria y nutricional.

#### ● **Módulo 3**

Los huertos escolares como recurso didáctico para el aprendizaje de la alimentación saludable.

#### ● **Módulo 4**

Los entornos escolares como instrumento de prevención de la mal nutrición en el Ecuador.

Volver  
al índice

## Programa de **formación** para profesionales UDAI

El curso tiene como objetivo mejorar las intervenciones y el apoyo que se brinda desde las unidades desconcentradas del Ministerio, a los equipos de los profesionales de la educación que concretan el modelo de educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano.



### **Duración** del curso

150 horas



### **Contenido** del curso

#### ● **Módulo 1**

La evaluación psicopedagógica como un instrumento de apoyo efectivo a la inclusión educativa.

#### ● **Módulo 2**

Estrategias específicas y diversificadas para la atención a la diversidad en el aula.



## Reconoce, oportunidades curriculares de **educación integral de la sexualidad**

El curso tiene como objetivo promover la incorporación adecuada de la Educación Sexual Integral en Sexualidad dentro del proceso de formación de niñas, niños y adolescentes de todos los servicios, ofertas y programas educativos.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

#### ● **Módulo 1**

La utilidad de la educación integral de la sexualidad.

#### ● **Módulo 2**

La profundidad del concepto de sexualidad.

#### ● **Módulo 3**

La importancia de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

#### ● **Módulo 4**

La necesidad de prevenir las violencias en niñas, niños y adolescentes.

Volver  
al índice

## Restaura, para una convivencia **segura** y respetuosa

El curso tiene como objetivo la formación de actores educativos como garantes de derechos de niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de que adquieran herramientas y conocimientos para construir y favorecer entornos seguros y respetuosos para el estudiantado de las comunidades educativas con enfoque restaurativo.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Entendiendo la convivencia escolar.
- **Módulo 2**  
Integrando una visión restaurativa en la docencia.
- **Módulo 3**  
Generando una cultura de paz.
- **Módulo 4**  
Practicando para éxito en el aula.

## Sembrando **valores** para un futuro sin corrupción

El curso tiene como objetivo implementar un proceso de formación orientado al fortalecimiento de la educación y aplicación de los valores éticos dentro del sistema educativo del país, sustentado en un modelo de aprendizaje activo que potencie y afiance una cultura, forma de ser y actuar con respeto, inclusión, ideas democráticas, solidarias, orientadas a la prevención de la corrupción.



### **Duración del curso**

40 horas



### **Contenido del curso**

- **Módulo 1**

Introducción al curso.

- **Módulo 2**

La educación en valores y la lucha contra la corrupción.

Volver  
al índice

## Sensibilización en discapacidades

El curso tiene como objetivo ofrecer herramientas para promover la inclusión en diversos ámbitos. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán sobre normativas, ajustes razonables y prácticas inclusivas. Fomentando el respeto y empatía, preparándolos para ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más inclusiva.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 1**  
Generalidades y modelos de discapacidad.
- **Módulo 2**  
Tipos de discapacidad.
- **Módulo 3**  
Lenguaje positivo.
- **Módulo 4**  
Accesibilidad.
- **Módulo 5**  
Marco jurídico.



## Sensibilízate II

El curso tiene como objetivo concienciar a las y los profesionales de la educación sobre las necesidades que tienen las personas en situaciones de vulnerabilidad, dejando de lado prejuicios y promoviendo la reflexión desde la empatía.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

#### ● **Módulo 1**

Para una educación sin discriminación.

#### ● **Módulo 2**

Para una escuela que protege.

#### ● **Módulo 3**

Para entender a las personas en situación de vulnerabilidad.

#### ● **Módulo 4**

Para una educación que respete la diversidad.

#### ● **Módulo 5**

La cultura de la no violencia.

#### ● **Módulo 6**

Para vivir la inclusión en el aula.



Volver  
al índice

## Vinculación con el sector productivo

El curso tiene como objetivo proporcionar los fundamentos base para que los equipos docentes puedan reconocer la importancia de la vinculación con el sector productivo y su impacto en la preparación, formación, y vocación profesional del estudiantado.



### Duración del curso

40 horas



### Contenido del curso

- **Módulo 0**

Bienvenida

- **Módulo 1**

Introducción a la Escuela VAMOS.

- **Módulo 2**

El impacto del sector productivo.

- **Módulo 3**

Caracterización del sector productivo.

- **Módulo 4**

Áreas de colaboración con el sector productivo.

- **Módulo 6**

La comunicación asertiva para la vinculación efectiva.



---

Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura.