

Catálogo oferta **Enero 2026**



Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura.

Competencias

FORMATIVAS

Competencias	No. Cursos
Didáctica	10
Digital	04
Disciplinar	08
Pedagógica	16
Socioemocional Transversal	21
Programa formativo para aspirantes a Directivos	01
Total	60



Competencia

Didáctica



Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades y conocimientos claves de los docentes para transformar su práctica pedagógica, mejorando la comprensión y aplicación de estrategias didácticas innovadoras con el nuevo enfoque educativo, a través de la exploración activa de diversas estrategias y recursos para empoderar a las y los educadores.



Duración del curso

80 horas



Contenido del curso

- **Módulo 0**

Introducción al curso.

- **Módulo 1**

Navegando por los fundamentos de los recursos educativos.

- **Módulo 2**

Transformando la práctica docente mediante estrategias para la integración efectiva de recursos.

- **Módulo 3**

Textos escolares y recursos complementarios.

Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia

El curso tiene como objetivo formar a los participantes en estrategias de enseñanza mediante la revisión de procesos históricos y su contextualización en nuestra época. Se abarcan fundamentos de Historia, cultura, economía, sociedad y formas de gobierno, desde los orígenes de la humanidad hasta nuestros días.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

• Módulo 1

Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.

• Módulo 2

De la edad media a la modernidad.

• Módulo 3

América Latina:
Mestizaje y liberación.

• Módulo 4

Economía, trabajo y sociedad.

Fortalecimiento de la competencia didáctica en metodologías activas

El curso tiene como objetivo potenciar las competencias didácticas del docente para planificar, diseñar e implementar procesos de enseñanza - aprendizaje innovadores y centrados en el estudiante, mediante la aplicación efectiva de metodologías activas tales como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el experiencial que permitan transformar la práctica pedagógica tradicional con las necesidades y características del contexto educativo.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Estrategias didácticas sobre metodologías activas.

● Módulo 2

Diseño de experiencias de aprendizaje activas.

● Módulo 3

Aplicación de metodologías activas en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje cooperativo.

● Módulo 4

Aplicación de metodologías activas en el aula invertida (flipped classroom)

Fortalecimiento de la Habilidad Listening (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de comprensión auditiva del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**
Listening comprehension.
- **Módulo 2**
Listening for specific information.
- **Módulo 3**
Using authentic materials.
- **Módulo 4**
Teaching and assessing listening.
- **Módulo 5**
Listening and technology.



Fortalecimiento de la Habilidad Reading (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de comprensión lectora del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Foundations of reading instruction.

- **Módulo 2**

Reading comprehension.

- **Módulo 3**

Critical reading strategies.

- **Módulo 4**

Assessment and design of reading comprehension evaluation instruments.

- **Módulo 5**

Use of technology in reading instruction.



Fortalecimiento de la Habilidad Writing (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de producción escrita del idioma inglés, a través de lecciones y actividades prácticas.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**
Fundamentals of writing teaching.
- **Módulo 2**
Advanced grammar for writing.
- **Módulo 3**
Essay writing.
- **Módulo 4**
Text types for independent and proficient English Learners.
- **Módulo 5**
Using technology and writing instruction.



Fortalecimiento de la Habilidad Speaking (Curso en Inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia didáctica en la habilidad de producción oral del idioma inglés a través de lecciones y actividades prácticas.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**
Enhancing fluency and accuracy.
- **Módulo 2**
Advanced pronunciation and intonation.
- **Módulo 3**
Activities for Teaching-Learning of Speaking.
- **Módulo 4**
Evaluation, Feedback, and Correction of Speaking.
- **Módulo 5**
Critical Thinking and Problem Solving in Speaking.



Fortalecimiento de las capacidades **lingüísticas, estéticas y de pensamiento** aplicadas a la enseñanza de la materia de Lengua y Literatura

El curso tiene como objetivo fortalecer las habilidades de los profesionales de la educación para fomentar el pensamiento crítico, la sensibilidad literaria y la expresión creativa en el aula a través de una propuesta pedagógica actualizada y contextualizada.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 0**

Competencias Lingüísticas de Textos Orales.

● **Módulo 1**

Competencias Lingüísticas de Textos Escritos.

● **Módulo 2**

Competencias Estético-Literarias.

● **Módulo 3**

Competencias Lectoras.



Metodologías innovadoras en educación inicial

Este curso tiene como objetivo facilitar a las y los profesionales de la educación nuevas herramientas para implementar situaciones y experiencias de aprendizaje en los ambientes educativos.



Duración del curso

330 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Fundamentos conceptuales pedagógicos básicos.

- **Módulo 2**

Nuevos escenarios para educar, aprender y formar.



Programa de fortalecimiento de competencias didácticas

El curso tiene como objetivo desarrollar en las y los profesionales de la educación competencias necesarias para el diseño y ejecución de situaciones de aprendizaje orientadas a cumplir los objetivos educativos.



Duración del curso

330 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

La didáctica ciencia o arte aplicadas en el aula: fundamentación de la Didáctica como disciplina pedagógica aplicada.

● Módulo 2

Desarrollo de habilidades para enseñar a aprender, a aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás.

● Módulo 3

Procedimientos didácticos: estrategias, técnicas y metodologías: tránsito de lo presencial a lo virtual.

● Módulo 4

Planificación y diseño de actividades; selección de medios recursos didácticos y tics para aprendizajes lúdicos.

● Módulo 5

La didáctica un componente importante en los procesos y recursos de evaluación.



Competencia

Digital



Estrategias y herramientas **digitales innovadoras** para profesionales de la educación

El curso tiene como objetivo explorar diversas estrategias y herramientas digitales que permitan dinamizar el proceso educativo en el aula, fomentando el aprendizaje activo, la interacción con los estudiantes; así como el impacto de la inteligencia artificial en el ámbito educativo con un enfoque responsable y equilibrado.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 0**

Introducción

● **Módulo 1**

Herramientas digitales para la enseñanza.

● **Módulo 2**

Diseño de materiales educativos digitales.

● **Módulo 3**

Integración de las TIC en el currículo.

● **Módulo 4**

Aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

● **Módulo 5**

Evaluación digital.

● **Módulo 6**

Inteligencia artificial en la educación.

● **Módulo 7**

Ciudadanía digital.



Guardianes **digitales** en la educación

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias digitales de los profesionales de la educación y el manejo seguro del internet, especialmente en el contexto educativo con la prevención de riesgos y la protección frente a situaciones de violencia digital.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Introducción a la ciudadanía digital.

● **Módulo 2**

Gestión responsable de la ciudadanía digital.

● **Módulo 3**

Ética en la comunicación digital, empatía y participación.

● **Módulo 4**

Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital.



Programación de videojuegos para docentes

El curso tiene como objetivo proporcionar a las y los profesionales de la educación conocimientos de programación, desarrollo del pensamiento computacional, lógico, creativo y de habilidades digitales mediante la creación de videojuegos educativos para integrarlos como recursos innovadores en su plan de clase.



Duración del curso

80 horas



Contenido del curso

● Reto 1

Videojuegos, pensamiento computacional y scratch.

● Reto 2

Videojuegos, no todo es jugar.

● Reto 3

Concretando la idea para mi videojuego.

● Reto 4

Planificando mi primer videojuego.

● Reto 5

Desarrollando mi primer videojuego.

● Reto 6

Revisión y corrección de mi videojuego.



Transformación educativa para docentes del **futuro**

El curso tiene como objetivo actualizar las prácticas pedagógicas mediante la incorporación de herramientas tecnológicas, metodologías activas y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, en un contexto educativo caracterizado por la digitalización y la diversidad.



Duración del curso

48 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Integración de herramientas digitales para el aprendizaje.

● **Módulo 2**

Gestión emocional como medio de interacción social y aprendizaje.

● **Módulo 3**

Creatividad y metodologías activas para transformar la enseñanza.

● **Módulo 4**

Comunicación efectiva y alfabetización mediática e informacional en la educación.



Competencia

Disciplinar



Disciplinar Ciencias Naturales

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes en el área de Ciencias Naturales, a través de un proceso de revisión teórico-práctico de los contenidos curriculares, para mejorar la práctica educativa.



Duración del curso
250 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Los seres vivos y su ambiente, el cuerpo humano y salud.

- **Módulo 2**

Materia y energía: la tierra y el universo.

Disciplinar

Ciencias Sociales

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes de Ciencias Sociales, a través de una estrategia de aprendizaje autorregulado para que el docente explore, comprenda, practique, transfiera en forma eficaz los contenidos del saber disciplinar a partir de prácticas estructuradas.



Duración del curso

250 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Conocer el pasado y el presente para vivir en un mundo de paz.

- **Módulo 2**

Historia, espacio y convivencia.

Disciplinar Educación Física

El curso tiene como objetivo fortalecer el dominio del idioma inglés y la práctica pedagógica de los profesionales de la educación, mediante un enfoque integral que articula el desarrollo de competencias lingüísticas, comunicativas y pedagógicas, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza del idioma inglés en el aula.



Duración del curso

250 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Prácticas lúdicas, corporales y salud.

- **Módulo 2**

Deporte y salud.

Disciplinar Filosofía

El curso tiene como objetivo actualizar y fortalecer los conocimientos disciplinares de los docentes en el área de Filosofía, mediante el estudio crítico de las corrientes filosóficas fundamentales, el análisis de problemas contemporáneos y el desarrollo de competencias argumentativas, éticas y pedagógicas, con el fin de enriquecer su práctica docente y fomentar en el estudiantado el pensamiento reflexivo, autónomo y comprometido con la realidad social.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

El origen del pensamiento filosófico y su relación con la ciudadanía

● Módulo 2

La argumentación y la construcción del discurso lógico, oral y escrito

● Módulo 3

Filosofía Occidental y Filosofía Latinoamericana

● Módulo 4

El individuo y la comunidad: lo ético, lo estético, lo hedónico



Disciplinar Inglés (Curso en inglés)

El curso tiene como objetivo fortalecer el dominio del idioma inglés y la práctica pedagógica de los profesionales de la educación, mediante un enfoque integral que articula el desarrollo de competencias lingüísticas, comunicativas y pedagógicas, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza del idioma inglés en el aula.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

A1 & A2 English Fundamentals

- **Módulo 2**

B1 – Intermediate English

- **Módulo 3**

B2 – Upper Intermediate English

- **Módulo 4**

Teaching English as a Foreign Language: Praxis



Disciplinar

Lengua y Literatura

El curso tiene como objetivo fortalecer la competencia por medio de la actualización del conocimiento y el dominio disciplinar en Lengua y Literatura, incorporando además tendencias didácticas y metodológicas que respondan a las características y necesidades de las nuevas generaciones, con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.



Duración del curso

250 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Redescubriendo las habilidades lingüísticas básicas en el contexto de acción.

- **Módulo 2**

La escritura como búsqueda y construcción de una identidad.

Disciplinar Matemática

El curso tiene como objetivo desarrollar y fortalecer las competencias disciplinares en el área de Matemáticas, mediante la apropiación y comprensión profunda de las nociones teóricas y prácticas que conforman el saber matemático, a fin de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el nivel de Educación General Básica (EGB).



Duración del curso

250 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Álgebra y Funciones.

- **Módulo 2**

Geometría y Medida / Estadística y Probabilidad.

Formación en artes para docentes

El curso tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales en el campo de la pedagogía y las artes de las y los profesionales de la educación para facilitar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias innovadoras y pertinentes a la diversidad de contextos educativos.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Pedagogía, didáctica y artes.

● Módulo 2

Artes visuales.

● Módulo 3

Artes musicales.

● Módulo 4

Artes escénicas.



Competencia

Pedagógica



Animación Lectora en el aula: Estrategias para docentes

El curso tiene como objetivo dotar a las y los docentes de herramientas que les permitan motivar a los estudiantes a la lectura, a fin de fortalecer el pensamiento crítico, integrando los ejes de aprendizaje y bienestar, acceso y permanencia y educación intercultural, a través de actividades prácticas y reflexivas que den lugar a espacios para fomentar el comportamiento lector en los y las estudiantes.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● Módulo 0

Introducción

● Módulo 1

¿Qué nos motiva a leer?

● Módulo 2

La lectura desde el enfoque sociocultural.

● Módulo 3

¿Para qué sirve la lectura?

● Módulo 4

Lectura inclusiva.

● Módulo 5

Estrategia de animación lectora.

Caja de **herramientas virtuales** para la excelencia pedagógica

El curso tiene como objetivo proporcionar a las y los profesionales de la educación un conjunto de herramientas tecnológicas que les permitan innovar sus prácticas pedagógicas, a través de la integración de recursos digitales y estrategias didácticas apoyadas en la tecnología que potencie la planificación, ejecución y evaluación de las clases, favoreciendo entornos de aprendizaje más dinámicos.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Uso de la tecnología en los entornos virtuales de aprendizaje.

● **Módulo 2**

Herramientas, recursos tecnológicos y diseño para el aula virtual.

● **Módulo 3**

Tutorías para refuerzo académico con uso de recursos digitales.

● **Módulo 4**

Diseño y gestión básica de cursos en Moodle para docentes virtuales.

Formación específica en **pedagogía** introducción al nivel de **bachillerato**

El curso tiene como objetivo fortalecer el diseño y programación de diversos escenarios pedagógicos orientados a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el nivel de Bachillerato promoviendo el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Educación en el bachillerato y su pedagogía.

- **Módulo 2**

Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.

Formación específica en **pedagogía** nivel de **BGU**

El curso tiene como objetivo fortalecer la programación de diferentes escenarios para los procesos de enseñanza - aprendizaje en el bachillerato General Unificado, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula, que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Educación en el BGU y su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en el BGU.

Formación específica en **pedagogía** nivel de **bachillerato técnico**

El curso tiene como objetivo fortalecer la programación de diferentes escenarios para los procesos de enseñanza - aprendizaje en el Bachillerato Técnico, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula, que fomenten la participación, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Educación en el Bachillerato Técnico: su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en el Bachillerato Técnico.

Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB elemental**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Educación en el Subnivel Elemental, su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB elemental.

Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB media**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Educación en el Subnivel EGB media, su pedagogía.

● **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Media.

Formación específica en **pedagogía** subnivel **EGB superior**

El curso tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



Duración del curso

110 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Educación en el Subnivel Superior, su pedagogía.

- **Módulo 2**

Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Superior.

Gestión de **bibliotecas** como **espacios de educación** no convencionales

El objetivo del curso es formar al personal bibliotecario para transformar las bibliotecas en espacios de educación no convencionales que promuevan el aprendizaje activo, la inclusión social y el acceso a una amplia variedad de recursos y servicios educativos, a través de la implementación de estrategias para diseñar y gestionar programas y servicios innovadores que respondan a las necesidades educativas de sus comunidades, posicionando a la biblioteca como un centro dinámico de aprendizaje y desarrollo cultural.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Las bibliotecas como espacios que promueven el aprendizaje activo.

● **Módulo 2**

Las bibliotecas en la actualidad caminan a la par con la tecnología.

Enseñando para el refuerzo académico

El curso tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación estrategias de intervención para el refuerzo académico.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Fundamentos del refuerzo académico.

- **Módulo 2**

Estrategias didácticas para el acompañamiento y refuerzo

- **Módulo 3**

Tipos de refuerzo académico y estrategias.

Evaluación formativa: evaluando los estudiantes continuamente

El curso tiene como objetivo fortalecer el dominio y la apropiación de las habilidades teóricas y prácticas necesarias para evaluar a los estudiantes y mejorar la práctica pedagógica de los docentes.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Fundamentos de la evaluación formativa.

● **Módulo 2**

Estrategias para una evaluación formativa efectiva.

● **Módulo 3**

Implementación de la evaluación formativa en el aula.

Evaluación del aprendizaje flexible para la atención a la diversidad

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes de oferta extraordinaria, mediante el desarrollo de enfoques, estrategias e instrumentos de evaluación coherentes con los principios de inclusión, flexibilidad curricular y atención a la diversidad educativa.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● Módulo 0

Introducción

● Módulo 1

Fundamentos de la evaluación del aprendizaje en contextos de diversidad.

● Módulo 2

Enfoque de atención a la diversidad e inclusión educativa.

● Módulo 3

Estrategias e instrumentos de evaluación flexible.

● Módulo 4

Diseño de procesos evaluativos contextualizados.

● Módulo 5

Aplicación y retroalimentación en la evaluación del aprendizaje.

Metodologías activas para la competencia pedagógica

El curso tiene como objetivo fortalecer la práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras centradas en el aprendizaje activo. Abordándose metodologías con la integración de herramientas TIC para crear experiencias dinámicas y significativas.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Fundamentos teóricos de las metodologías activas y su implementación en el aula.

● Módulo 2

Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras con TIC.

● Módulo 3

Liderazgo pedagógico y gestión del aula.

● Módulo 4

Evaluación de los aprendizajes y mejora continua.

Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje

El curso tiene como objetivo principal proporcionar a los profesionales de la educación habilidades y conocimientos esenciales en investigación educativa.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

- **Módulo 0**

Introducción.

- **Módulo 1**

Fundamentos de la investigación educativa y herramientas.

- **Módulo 2**

Redacción científica y publicación de resultados.



STEAM: Innovación y creatividad en el aula

El curso tiene como objetivo aplicar diferentes saberes, conceptos, reflexiones y prácticas para el diseño e implementación de proyectos con enfoque STEAM, que permitan ser llevadas a la práctica por el docente en los diferentes contextos de aprendizaje.



Duración del curso

200 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Conceptualización y contextualización del enfoque STEM-STEAM.

● Módulo 2

Competencias del siglo XXI y la E de ingeniería en aula.

● Módulo 3

Estrategias didácticas y metodologías activas vinculadas al enfoque STEM-STEAM.

● Módulo 4

Tecnología educativa y tecnologías emergentes.

● Módulo 5

STEM-STEAM en el aula.

● Módulo 6

Diseña tu propio proyecto STEAM.

● Módulo 7

Profundizando en el pensamiento computacional.

Competencia

Socioemocional

Transversal



Atención a la **diversidad** en el **sistema educativo** ecuatoriano

El curso tiene como objetivo conocer, comprender, aplicar y analizar la relación entre los derechos humanos, el derecho a la educación y la atención a las diversidades, basadas en prácticas educativas inclusivas, con una mirada desde la disciplina positiva en entornos escolares y fuera de ellos.



Duración del curso

330 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

● **Módulo 2**

Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

● **Módulo 3**

Disciplina positiva dentro y fuera del aula.

Colectivamente, **ayudando a adolescentes** a prosperar

El curso tiene como objetivo sensibilizar y formar a los profesionales de la educación del Sistema Nacional de Educación, para implementar un modelo de formación basado en las herramientas “Helping Adolescents Thrive (HAT)”, a fin de promover la salud mental y prevenir comportamientos de riesgo en adolescentes, fortaleciendo prácticas inclusivas y de acompañamiento psicosocial en el entorno educativo.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Aprendiendo sobre salud mental.

● **Módulo 2**

Reconociendo la importancia de la salud mental en la adolescencia.

● **Módulo 3**

Identificando intervenciones educativas para promover la salud mental.

● **Módulo 4**

Formando mejores personas a través de los cuatro pilares del bienestar integral.

Cómo **enseñar con inclusión:** competencias y metodologías para el sistema educativo

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la implementación de metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del sistema educativo; que integre los enfoques de género, discapacidad y movilidad humana.



Duración del curso

120 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

El recorrido de la inclusión ¿Cómo surge la educación inclusiva?

● **Módulo 2**

Vulnerabilidad y exclusión educativa: poblaciones y factores de riesgo.

● **Módulo 3**

Inclusión de la diversidad en el sistema educativo: género, discapacidad y movilidad humana.

● **Módulo 4**

Currículo, innovación e investigación educativa ¿Una relación necesaria en el sistema educativo ecuatoriano?

Construye, crecer no es lineal

El curso tiene como objetivo generar en los profesionales de la educación de las instituciones educativas una visión común a los procesos de orientación de estudiantes en su fase de construcción de proyectos de vida, con énfasis en la Orientación Vocacional Profesional, siguiendo los marcos conceptuales establecidos por el Ministerio.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Haz el cambio.

- **Módulo 2**

Descubre quién eres.

- **Módulo 3**

Decide con responsabilidad.

- **Módulo 4**

Acompañemos con conciencia.



Con-tacto: mira, escucha y actúa

El curso tiene como objetivo formar a las y los profesionales de la educación para el desarrollo de estrategias de apoyo y acompañamiento socioemocional que pueda garantizar un aprendizaje holístico e inclusivo en el aula, con un enfoque en la igualdad de género, prevención de violencia sexual y promoción del bienestar al interior de las instituciones educativas.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

El aula, un escenario lleno de emociones.

● Módulo 2

Si estamos bien, acompañamos mejor.

● Módulo 3

Acompañemos con calidez y asertividad.

● Módulo 4

El compromiso de acompañar con pasión.

Curso virtual de **derechos**

El curso tiene como objetivo sensibilizar a las y los profesionales de la educación sobre la importancia de reconocer y superar las barreras que obstaculizan la plena inclusión de todos los estudiantes en el sistema educativo, además de proporcionar herramientas tanto teóricas como prácticas para identificar dichas barreras y desarrollar estrategias para superarlas.



Duración del curso

80 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Comprendiendo los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

● **Módulo 2**

Comprendiendo las barreras en la inclusión educativa.

● **Módulo 3**

Estrategias para la eliminación de barreras en el aula.

● **Módulo 4**

Fomentando la cultura inclusiva desde la práctica educativa.



Educación financiera para el emprendimiento

El curso tiene como objetivo conocer y revisar algunas herramientas útiles para estructurar un emprendimiento, desde identificar habilidades personales para adaptarlas a las necesidades del mercado, hasta estructurar un modelo financiero para ponerlos en marcha.



Duración del curso

80 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

- **Módulo 2**

Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

- **Módulo 3**

Disciplina positiva dentro y fuera del aula.



Educación en valores y derechos

El curso tiene como objetivo explorar estrategias y recursos para la educación en valores y derechos a niños, niñas y adolescentes de todo el país.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

El valor del respeto para la convivencia armónica y no violenta.

● **Módulo 2**

El valor de la tolerancia para construir una sociedad libre de discriminación.

● **Módulo 3**

La importancia de la empatía y el derecho a un trato digno y respetuoso.

● **Módulo 4**

La honestidad y el derecho a la integridad personal: Construyendo confianza y respeto.



Educación libre de violencia

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las y los profesionales de la educación para que prevengan, reconozcan y actúen frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Definición de las violencias.

● **Módulo 2**

Problemas de convivencia y esferas de acción.

● **Módulo 3**

Indicadores de violencia.

● **Módulo 4**

Protocolos y rutas de actuación en casos de violencia en el ámbito educativo.

Emprender para crecer: guía para docentes en un Ecuador digital

El curso tiene como objetivo fortalecer las competencias emprendedoras e innovadoras de los docentes, con el fin de que puedan inspirar y guiar a sus estudiantes en la creación de proyectos disruptivos, explorando herramientas como el Mindset Emprendedor, el Pensamiento Ridículo, Lean Startup, Growth Mindset, Pensamiento Exponencial, Google Design Sprint y metodologías de transferencia de conocimiento.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Mindset y pensamiento emprendedor.

● Módulo 2

Enseñanza de emprendimiento.

● Módulo 3

Pensamiento de diseño para la generación de ideas disruptivas.

● Módulo 4

Metodologías de laboratorios.

Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas **asociadas o no a la discapacidad**

El curso tiene como objetivo establecer herramientas que orienten a las y los profesionales de la educación en una atención educativa de calidad y calidez, promoviendo espacios de igualdad y no discriminación, a través de estrategias y conocimientos necesarios para atender las particularidades de sus estudiantes, identificando estas diferencias como un reto y oportunidad para mejorar su práctica docente.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

La diversidad como eje de la inclusión.

● **Módulo 2**

El diseño universal de aprendizaje y las discapacidades.

● **Módulo 3**

Aprendizaje basado en el arte y el juego.

● **Módulo 4**

Fortaleciendo la inclusión en nuestras instituciones educativas.



Estrategias para la **atención a estudiantes** con discapacidad

El curso tiene como objetivo formar a los profesionales de la educación en la creación de entornos educativos inclusivos que garanticen la equidad y la participación de estudiantes con discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Derechos educativos en el contexto de la discapacidad.

● **Módulo 2**

Estrategias de atención a la discapacidad en el ámbito educativo.

● **Módulo 3**

Herramientas y recursos para la atención educativa de la discapacidad.

● **Módulo 4**

Atención educativa en autismo y discapacidad intelectual.



Participar es un **derecho** en la educación

El curso tiene como objetivo promover una convivencia escolar armónica y positiva considerando el Modelo de Participación creado por el Ministerio.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Derechos Humanos.

● **Módulo 2**

La niña, el niño y las y los adolescentes como sujetos de derechos.

● **Módulo 3**

Modelo de participación en el Sistema Educativo Nacional.

● **Módulo 4**

Democracia y ciudadanía.

Programa de **alimentación escolar sostenible** en el Ecuador

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) a fin de integrarla y aplicarla efectivamente en el currículo, en el Plan Educativo Institucional y así en acciones extracurriculares dirigidas a la comunidad educativa.



Duración del curso

50 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Introducción a la alimentación escolar.

● **Módulo 2**

Estrategias pedagógicas de la educación alimentaria y nutricional.

● **Módulo 3**

Los huertos escolares como recurso didáctico para el aprendizaje de la alimentación saludable.

● **Módulo 4**

Los entornos escolares como instrumento de prevención de la mal nutrición en el Ecuador.

Programa de **formación** **para profesionales** UDAI

El curso tiene como objetivo mejorar las intervenciones y el apoyo que se brinda desde las unidades desconcentradas del Ministerio, a los equipos de los profesionales de la educación que concretan el modelo de educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano.



Duración del curso

150 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

La evaluación psicopedagógica como un instrumento de apoyo efectivo a la inclusión educativa.

● **Módulo 2**

Estrategias específicas y diversificadas para la atención a la diversidad en el aula.

Reconoce, oportunidades curriculares de **educación integral de la sexualidad**

El curso tiene como objetivo promover la incorporación adecuada de la Educación Sexual Integral en Sexualidad dentro del proceso de formación de niñas, niños y adolescentes de todos los servicios, ofertas y programas educativos.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

La utilidad de la educación integral de la sexualidad.

● **Módulo 2**

La profundidad del concepto de sexualidad.

● **Módulo 3**

La importancia de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

● **Módulo 4**

La necesidad de prevenir las violencias en niñas, niños y adolescentes.



Restaura, para una convivencia **segura** y respetuosa

El curso tiene como objetivo la formación de actores educativos como garantes de derechos de niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de que adquieran herramientas y conocimientos para construir y favorecer entornos seguros y respetuosos para el estudiantado de las comunidades educativas con enfoque restaurativo.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● **Módulo 1**

Entendiendo la convivencia escolar.

● **Módulo 2**

Integrando una visión restaurativa en la docencia.

● **Módulo 3**

Generando una cultura de paz.

● **Módulo 4**

Practicando para éxito en el aula.

Sembrando **valores** para un futuro sin corrupción

El curso tiene como objetivo implementar un proceso de formación orientado al fortalecimiento de la educación y aplicación de los valores éticos dentro del sistema educativo del país, sustentado en un modelo de aprendizaje activo que potencie y afiance una cultura, forma de ser y actuar con respeto, inclusión, ideas democráticas, solidarias, orientadas a la prevención de la corrupción.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Introducción al curso.

- **Módulo 2**

La educación en valores y la lucha contra la corrupción.



Sensibilización en discapacidades

El curso tiene como objetivo ofrecer herramientas para promover la inclusión en diversos ámbitos. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán sobre normativas, ajustes razonables y prácticas inclusivas. Fomentando el respeto y empatía, preparándolos para ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más inclusiva.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

- **Módulo 1**

Generalidades y modelos de discapacidad.

- **Módulo 2**

Tipos de discapacidad.

- **Módulo 3**

Lenguaje positivo.

- **Módulo 4**

Accesibilidad.

- **Módulo 5**

Marco jurídico.

Sensibilízate II

El curso tiene como objetivo concienciar a las y los profesionales de la educación sobre las necesidades que tienen las personas en situaciones de vulnerabilidad, dejando de lado prejuicios y promoviendo la reflexión desde la empatía.



Duración del curso

40 horas



Contenido del curso

● Módulo 1

Para una educación sin discriminación.

● Módulo 2

Para una escuela que protege.

● Módulo 3

Para entender a las personas en situación de vulnerabilidad.

● Módulo 4

Para una educación que respete la diversidad.

● Módulo 5

La cultura de la no violencia.

● Módulo 6

Para vivir la inclusión en el aula.

Itinerarios

Formativos



Gestión y desempeño de calidad del Sistema Educativo

Este itinerario formativo tiene dos cursos:

■ Asesoría Educativa

El curso de tiene como objetivo fortalecer las competencias profesionales para brindar un acompañamiento integral, flexible y contextualizado, orientado a mejorar la calidad educativa mediante aprendizajes significativos que promuevan la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y que contribuyan al desarrollo de capacidades docentes y al logro de los objetivos educativos.



Duración del curso

150 horas

■ Auditoría Educativa

El curso de tiene como objetivo fortalecer las competencias de los profesionales de la educación de sostenimiento fiscal en la gestión de la calidad institucional, mediante la comprensión y aplicación de procesos de auditoría educativa orientados al análisis, control, seguimiento y mejora continua del desempeño de las instituciones educativas.



Duración del curso

150 horas

■ Para la certificación de este itinerario deberá aprobar los dos cursos.

Habilidades blandas, liderazgo y gestión directiva

Este itinerario formativo tiene tres cursos, para la certificación de este itinerario deberá aprobarlos todos.

Gestión pedagógica, convivencia y participación

El curso pretende desarrollar en los participantes las competencias de liderazgo pedagógico, gestión escolar e innovación educativa que les permitan promover una cultura institucional basada en la convivencia pacífica, la participación corresponsable de la comunidad educativa y la flexibilización curricular, mediante la aplicación de estrategias pedagógicas activas, inclusivas y contextualizadas orientadas a la mejora continua de la calidad educativa.



Duración del curso

110 horas

Gestión educativa e innovación

El curso pretende fortalecer las competencias de liderazgo y gestión educativa de los participantes mediante el estudio y la aplicación de enfoques teóricos, normativos e innovadores que promuevan la planificación estratégica, la gestión participativa, la innovación institucional y la mejora continua de la calidad educativa, con énfasis en la inclusión, la equidad, el desarrollo socioemocional y el uso de evidencias para la toma de decisiones efectivas.



Duración del curso

110 horas

Política educativa y liderazgo directivo

El curso busca fortalecer las competencias directivas de los líderes del magisterio fiscal ecuatoriano mediante el desarrollo de habilidades blandas, estrategias de liderazgo y herramientas de gestión, con el fin de impulsar una dirección escolar ética, participativa e innovadora que contribuya al cumplimiento de la política educativa nacional y a la mejora continua de la calidad en las instituciones educativas.



Duración del curso

110 horas

Programa

Formativo



Programa Formativo para aspirantes a Directivos

Este programa está dirigido para las y los profesionales de la educación que aspiren tener un cargo directivo, siendo un requisito establecido en el Artículo 184 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) y el Artículo 206 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (RGLOEI).

El programa tiene como propósito orientar al docente en su transición hacia el liderazgo institucional, promoviendo una reflexión profunda sobre los cimientos de la labor directiva. A través de un análisis integral de la gestión académica, pedagógica y administrativa, el curso busca dotar al participante de herramientas estratégicas que fomenten una conciencia crítica y creativa en el entorno escolar.



Contenido del curso

- **Módulo 1**
Gestión Administrativa Educativa.
- **Módulo 2**
Gestión pedagógica - curricular.
- **Módulo 3**
Gestión para la convivencia, cooperación y seguridad.



Duración del curso 150 horas

- Las horas no serán contabilizadas para procesos de ingreso al magisterio fiscal ecuatoriano, ascenso o recategorización docente. El tiempo de validez del certificado del curso formativo para aspirantes a directivos es de 4 años.





Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura.