



# CATÁLOGO DE **CURSOS**

Centro de Formación Digital

**MECAPACITO**

octubre 2025

*Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura*

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia                                                                                       | 4  |
| Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva                                                                           | 5  |
| Fortalecimiento de las capacidades lingüísticas, estéticas y de pensamiento aplicadas a la enseñanza de la materia de Lengua y Literatura. | 6  |
| Fortalecimiento de la habilidad Listening (curso en inglés)                                                                                | 7  |
| Fortalecimiento de la habilidad Reading (curso en inglés)                                                                                  | 8  |
| Fortalecimiento de la habilidad Speaking (curso en inglés)                                                                                 | 9  |
| Fortalecimiento de la habilidad Writing (curso en inglés)                                                                                  | 10 |

## **DIGITAL** **11**

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación | 12 |
| Guardianes digitales en la educación                                                | 13 |
| Programación de videojuegos para docentes                                           | 14 |
| Transformación educativa para docentes del futuro                                   | 15 |

## **DISCIPLINAR** **16**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Formación en artes para docentes | 17 |
|----------------------------------|----|

## **PEDAGÓGICO** **18**

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Animación lectora en el aula: estrategias para docentes                 | 19 |
| Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica            | 20 |
| Formación específica en pedagogía introducción al nivel de Bachillerato | 21 |
| Formación específica en pedagogía nivel de BGU                          | 22 |
| Formación específica en pedagogía nivel de Bachillerato Técnico         | 23 |
| Formación específica en pedagogía subnivel EGB elemental                | 24 |
| Formación específica en pedagogía subnivel EGB media                    | 25 |
| Formación específica en pedagogía subnivel EGB superior                 | 26 |
| Gestión de bibliotecas como espacios de educación no convencionales     | 27 |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Enseñando para el refuerzo académico                                 | 28 |
| Evaluación formativa: evaluando continuamente a los estudiantes      | 29 |
| Metodologías activas para la competencia pedagógica                  | 30 |
| Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje | 31 |
| STEAM: innovación y creatividad en el aula                           | 32 |

## **SOCIOEMOCIONAL / TRANSVERSAL** **33**

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar                                                                           | 34 |
| Cómo enseñar con inclusión: competencias y metodologías para el sistema educativo                                             | 35 |
| Construye, crecer no es lineal                                                                                                | 36 |
| Con-tacto: mira, escucha y actúa                                                                                              | 37 |
| Agroindustria sostenible y el futuro del trabajo                                                                              | 38 |
| Coaching y trabajo en equipo                                                                                                  | 39 |
| Sensibilización en discapacidades                                                                                             | 40 |
| Curso virtual de derechos                                                                                                     | 41 |
| Educación en valores y derechos                                                                                               | 42 |
| Educación financiera para el emprendimiento                                                                                   | 43 |
| Educación libre de violencia                                                                                                  | 44 |
| Emprender para crecer: guía para docentes en un ecuador digital                                                               | 45 |
| Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades<br>educativas específicas asociadas o no a la discapacidad | 46 |
| Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad                                                                   | 47 |
| Participar es un derecho en la educación                                                                                      | 48 |
| Programa de alimentación escolar sostenible en el ecuador                                                                     | 49 |
| Programa de formación para profesionales UDAI                                                                                 | 50 |
| Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad                                                   | 51 |
| Restaura, para una convivencia segura y respetuosa                                                                            | 52 |
| Sembrando valores para un futuro sin corrupción                                                                               | 53 |
| Sensibilízate II                                                                                                              | 54 |



Itinerario

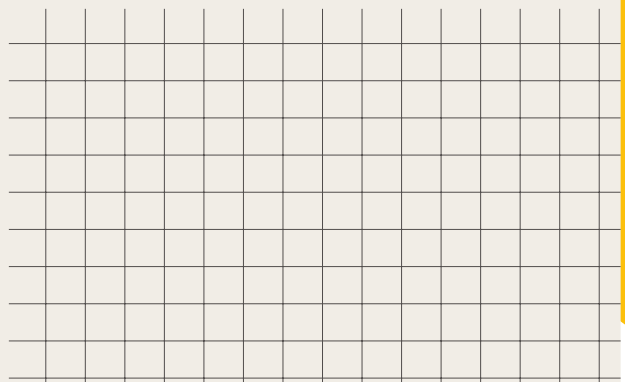
# FORMATIVO

| ITINERARIO     | No. CURSO |
|----------------|-----------|
| Didáctico      | 7         |
| Digital        | 4         |
| Disciplinar    | 1         |
| Pedagógico     | 14        |
| Socioemocional | 21        |
| Transversal    |           |
| Total          | 47        |



Itinerario Formativo

# DIDÁCTICO





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Estrategias didácticas para la enseñanza de historia**” tiene como objetivo formar a los participantes en estrategias de enseñanza mediante la revisión de procesos históricos y su contextualización en nuestra época. Se abarcan fundamentos de Historia, Cultura, Economía, Sociedad y formas de Gobierno, desde los orígenes de la humanidad hasta nuestros días. La Historia trasciende las fronteras nacionales y se globaliza, generando tensiones y conflictos bélicos, culturales y económicos localizados.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.

**Módulo 2:** De la edad media a la modernidad.

**Módulo 3:** América Latina: Mestizaje y liberación.

**Módulo 4:** Economía, Trabajo y Sociedad.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA EFECTIVA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva**” tiene como objetivo fortalecer las capacidades y conocimientos clave de los docentes para transformar su práctica pedagógica, mejorando la comprensión y aplicación de estrategias didácticas innovadoras con el nuevo enfoque educativo, a través de la exploración activa de diversas estrategias y recursos educativos para empoderar a las educadoras y los educadores en el proceso de transformación de su práctica pedagógica.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción al curso.

**Módulo 1:** Navegando por los fundamentos de los recursos educativos.

**Módulo 2:** Transformando la práctica docente mediante estrategias para la integración efectiva de recursos.

**Módulo 3:** Textos Escolares y Recursos Complementarios.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



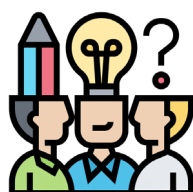
## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS, ESTÉTICAS Y DE PENSAMIENTO APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA MATERIA DE LENGUA Y LITERATURA.



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para proporcionar a través de una propuesta pedagógica actualizada y contextualizada, que busca fortalecer las habilidades de los profesionales de la educación para fomentar el pensamiento crítico, la sensibilidad literaria y la expresión creativa en el aula. El curso se divide en cuatro módulos principales que abordan, por un lado, los fundamentos teóricos y metodológicos de la enseñanza de la Lengua y la Literatura, y por otro, el diseño de estrategias didácticas inclusivas, innovadoras y culturalmente pertinentes.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Competencias Lingüísticas de Textos Orales,

**Módulo 1:** Competencias Lingüísticas de Textos Escritos,

**Módulo 2:** Competencias Estético-Literarias,

**Módulo 3:** Competencias Lectoras



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD LISTENING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Listening” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y de escucha de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas para mejorar las habilidades lingüísticas, dedicando el 80% de la carga lectiva al desarrollo de habilidades específicas en Listening, y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Listening comprehension.

**Módulo 2:** Listening for specific information.

**Módulo 3:** Using authentic materials.

**Módulo 4:** Teaching and assessing listening.

**Módulo 5:** Listening and technology.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD READING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Fortalecimiento de la habilidad Reading**” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lectoras de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas encaminadas a mejorar la habilidad mencionada, dedicando el 80% del total de horas del curso al desarrollo de habilidades específicas de lectura y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Foundations of reading instruction.

**Módulo 2:** Reading comprehension.

**Módulo 3:** Critical reading strategies.

**Módulo 4:** Assessment and design of reading comprehension evaluation instruments.

**Módulo 5:** Use of technology in reading instruction.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD SPEAKING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Fortalecimiento de la habilidad Speaking**” tiene como objetivo fortalecer las habilidades de producción oral y competencias didácticas (Speaking). Este objetivo se conseguirá a través de actividades prácticas para mejorar la producción lingüística, dedicando el 80% de las horas del curso al desarrollo de esta habilidad y el 20% a la didáctica de su enseñanza.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Enhancing fluency and accuracy.

**Módulo 2:** Advanced pronunciation and intonation.

**Módulo 3:** Activities for training of speaking.

**Módulo 4:** Evaluation and feedback.

**Módulo 5:** Critical thinking and problem Solving in speaking.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD WRITING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Writing” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lingüísticas en escritura del idioma inglés, a través del diseño e impartición de lecciones innovadores y efectivas en el aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Fundamentals of writing.

**Módulo 2:** Advanced grammar for writing.

**Módulo 3:** Essay writing.

**Módulo 4:** Text types for independent and proficient English Learners.

**Módulo 5:** Text types for independent and proficient English Learners.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



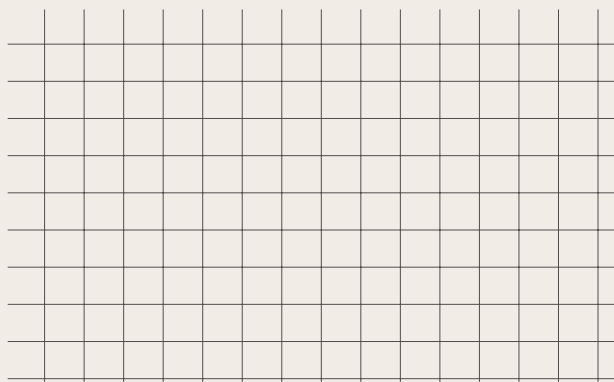
## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



Itinerario Formativo

# DIGITAL





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES INNOVADORAS PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación” tiene como objetivo diseñar un espacio para explorar diversas estrategias y herramientas digitales que permitirán dinamizar el proceso educativo en el aula, fomentar el aprendizaje activo y mejorar la interacción con los estudiantes.

Además, se abordará el impacto de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, con un enfoque responsable y equilibrado.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Herramientas digitales para la enseñanza.

**Módulo 2:** Diseño de materiales educativos digitales.

**Módulo 3:** Integración de las TIC en el currículo.

**Módulo 4:** Aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

**Módulo 5:** Evaluación digital.

**Módulo 6:** Inteligencia artificial en la educación.

**Módulo 7:** Ciudadanía digital.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Digital



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## GUARDIANES DIGITALES EN LA EDUCACIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Guardianes Digitales en la Educación” tiene como objetivo el fortalecer las competencias digitales y cómo utilizar Internet de manera segura, especialmente en el contexto educativo, con 40 horas formativas el curso busca promover la prevención de riesgos y la protección frente a situaciones de violencia digital en el sistema educativo. Durante este curso, se explorarán diferentes aspectos de la ciudadanía digital, desde la comprensión de derechos y responsabilidades, hasta el desarrollo de habilidades críticas para el manejo de la información en línea. También se centrarán en la ética en la comunicación digital, fomentando la empatía y la participación responsable en entornos digitales.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la ciudadanía digital.

**Módulo 2:** Gestión responsable de la ciudadanía digital.

**Módulo 3:** Ética en la comunicación digital, empatía y participación.

**Módulo 4:** Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Digital



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS PARA DOCENTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Programación de videojuegos para docentes**” tiene como objetivo proporcionar a las y los docentes conocimientos de programación, desarrollo del pensamiento computacional, lógico, creativo y de habilidades digitales mediante la creación de videojuegos educativos para integrarlos como recursos innovadores en su plan de clase.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Reto 1:** Videojuegos, pensamiento computacional y scratch.

**Reto 2:** Videojuegos, no todo es jugar.

**Reto 3:** Concretando la idea para mi videojuego.

**Reto 4:** Planificando mi primer videojuego.

**Reto 5:** Desarrollando mi primer videojuego.

**Reto 6:** Revisión y corrección de mi videojuego.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Digital



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA PARA DOCENTES DEL FUTURO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Transformación Educativa para docentes del futuro**” tiene como objetivo actualizar las prácticas pedagógicas mediante la incorporación de herramientas tecnológicas, metodologías activas y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

En un contexto educativo caracterizado por la digitalización y la diversidad, esta propuesta formativa ofrece un espacio reflexivo, práctico y flexible para afrontar los desafíos contemporáneos del quehacer docente.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Integración de herramientas digitales para el aprendizaje.

**Módulo 2:** Gestión emocional como medio de interacción social y aprendizaje.

**Módulo 3:** Creatividad y metodologías activas para transformar la enseñanza.

**Módulo 4:** Comunicación efectiva y alfabetización mediática e informacional en la educación.



## DURACIÓN DEL CURSO

48 horas



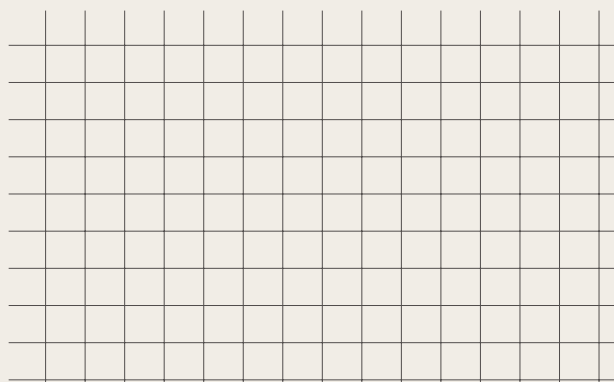
## ITINERARIO FORMATIVO

Digital



Itinerario Formativo

# DISCIPLINAR





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN EN ARTES PARA DOCENTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación en Artes para docentes**” tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales en el campo de la pedagogía y las artes de las y los docentes del magisterio fiscal para facilitar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias innovadoras y pertinentes a la diversidad de contextos educativos. El abordaje metodológico se desarrolla en un escenario virtual a partir de una planificación modular ejecutada de forma autoinstruccional utilizando metodologías activas aprendizaje basado en proyectos, estudio de caso, improvisación.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Pedagogía, didáctica y artes.

**Módulo 2:** Artes visuales.

**Módulo 3:** Artes musicales.

**Módulo 4:** Artes escénicas.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



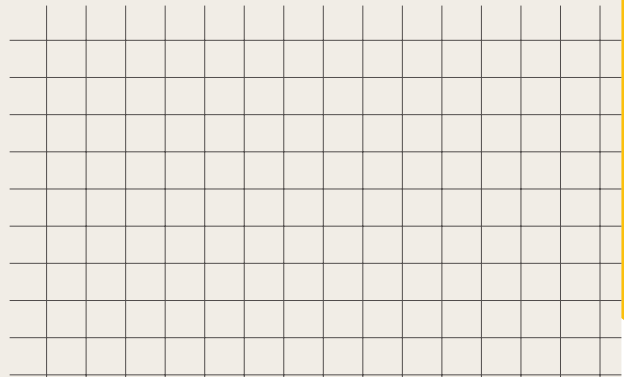
## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



Itinerario Formativo

# PEDAGÓGICO





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## ANIMACIÓN LECTORA EN EL AULA: ESTRATEGIAS PARA DOCENTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Animación lectora en el aula: Estrategias para docentes**” tiene como objetivo dotar a las y los docentes de herramientas que les permitan motivar a los estudiantes a la lectura, a fin de fortalecer el pensamiento crítico, como parte de la iniciativa de Edupasión.

De manera transversal, se integrarán los ejes de aprendizaje y bienestar, acceso y permanencia y educación intercultural, a través de actividades prácticas y reflexivas que den lugar a espacios para fomentar el comportamiento lector en los y las estudiantes.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** ¿Qué nos motiva a leer?

**Módulo 2:** La lectura desde el enfoque sociocultural.

**Módulo 3:** ¿Para qué sirve la lectura?

**Módulo 4:** Lectura inclusiva.

**Módulo 4:** Estrategia de animación lectora.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CAJA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES PARA LA EXCELENCIA PEDAGÓGICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica**” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación herramientas tecnológicas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Uso de la tecnología en los entornos virtuales de aprendizaje.

**Módulo 2:** Herramientas, recursos tecnológicos y diseño para el aula virtual.

**Módulo 3:** Tutorías para refuerzo académico con uso de recursos digitales.

**Módulo 4:** Diseño y gestión básica de cursos en Moodle para docentes virtuales.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



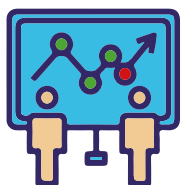
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA INTRODUCCIÓN AL NIVEL DE BACHILLERATO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía introducción al nivel de bachillerato**” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el bachillerato y su pedagogía.

**Módulo 2:** Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



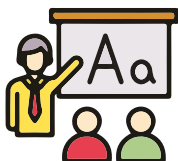
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BGU



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato general unificado**” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el BGU: su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en el BGU.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BACHILLERATO TÉCNICO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato técnico**” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Bachillerato Técnico con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Bachillerato Técnico: su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en el Bachillerato Técnico.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB ELEMENTAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica elemental**” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel Elemental, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB elemental.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB MEDIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica media” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel EGB media, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Media.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



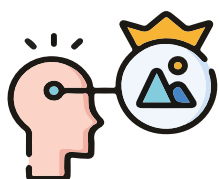
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB SUPERIOR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica superior” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel Superior, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Superior.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## GESTIÓN DE BIBLIOTECAS COMO ESPACIOS DE EDUCACIÓN NO CONVENCIONALES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Gestión de Bibliotecas como espacios de educación no convencionales**” está dirigido a profesionales de la educación a cargo de bibliotecas, las cuales son espacios clave para el aprendizaje no formal, para apoyar el aprendizaje formal y para involucrar a las comunidades educativas y extendidas en la lectura y la cultura escrita.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Las bibliotecas como espacios que promueven el aprendizaje activo.

**Módulo 2:** Las bibliotecas en la actualidad caminan a la par con la tecnología.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ENSEÑANDO PARA EL REFUERZO ACADÉMICO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Enseñando para el refuerzo académico” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación estrategias de intervención para el refuerzo académico.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos del refuerzo académico.

**Módulo 2:** Estrategias didácticas para el acompañamiento y refuerzo.

**Módulo 3:** Tipos de refuerzo académico y estrategias.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EVALUACIÓN FORMATIVA: EVALUANDO CONTINUAMENTE A LOS ESTUDIANTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Evaluación formativa: Evaluando continuamente a los estudiantes” está dirigido a las y los profesionales de la educación, con el objetivo de fortalecer el dominio y la apropiación de las habilidades teóricas y prácticas necesarias para evaluar a los estudiantes y mejorar la práctica pedagógica de los docentes.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos de la evaluación formativa.

**Módulo 2:** Estrategias para una evaluación formativa efectiva.

**Módulo 3:** Implementación de la evaluación formativa en el aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA COMPETENCIA PEDAGÓGICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías activas para la competencia pedagógica**” tiene como objetivo fortalecer la práctica docente mediante estrategias innovadoras y centradas en el aprendizaje activo. Este curso se dirige a profesionales de la educación interesados en desarrollar competencias pedagógicas e innovar en el aula. A lo largo de la formación, se abordarán varias metodologías integrando herramientas TIC para crear experiencias dinámicas y significativas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos teóricos de las metodologías activas y su implementación en el aula.

**Módulo 2:** Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras con TIC.

**Módulo 3:** Liderazgo pedagógico y gestión del aula.

**Módulo 4:** Evaluación de los aprendizajes y mejora continua.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADAS AL PROCESO DE APRENDIZAJE



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías de la investigación**” tiene como objetivo proporcionar a los educadores los conocimientos y habilidades fundamentales en investigación educativa. A lo largo del curso, aprenderán a formular preguntas de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recolectar y analizar datos y comunicar sus hallazgos de manera efectiva. El curso combina teoría y práctica, lo que permitirá a los docentes aplicar lo aprendido directamente en su entorno profesional, promoviendo así una mejora continua en la calidad de la educación.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción.

**Módulo 1:** Fundamentos de la investigación educativa y herramientas.

**Módulo 2:** Redacción científica y publicación de resultados.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## STEAM: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL AULA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**STEAM: Innovación y creatividad en el aula**” tiene como objetivo aplicar diferentes saberes, conceptos, reflexiones y prácticas para el diseño e implementación de proyectos con enfoque STEAM, que permitan ser llevadas a la práctica por el docente en los diferentes contextos de aprendizaje.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Conceptualización y contextualización del enfoque Stem-Steam.

**Módulo 2:** Competencias del siglo XXI y la E de ingeniería en aula.

**Módulo 3:** Estrategias didácticas y metodologías activas vinculadas al enfoque Stem – Steam.

**Módulo 4:** Tecnología educativa y tecnologías emergentes.

**Módulo 5:** Stem-Steam en el aula

**Módulo 6:** Diseña tu propio proyecto steam.

**Módulo 7:** Profundizando en el pensamiento computacional.



## DURACIÓN DEL CURSO

200 horas



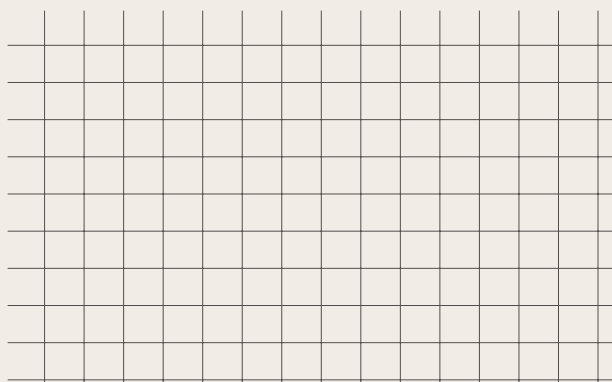
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



Itinerario Formativo

# **SOCIOEMOCIONAL TRANSVERSAL**





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



Ayudando a  
Adolescentes  
A Prosperar

## COLECTIVAMENTE, AYUDANDO A ADOLESCENTES A PROSPERAR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar**” tiene como objetivo sensibilizar y capacitar a las y los docentes, inspectores y profesionales DECE del sistema educativo del Ecuador, para implementar un modelo de formación basado en las herramientas “Helping Adolescents Thrive (HAT)”, con el fin de promover la salud mental y prevenir comportamientos de riesgo en adolescentes, fortaleciendo prácticas inclusivas y de acompañamiento psicosocial en el entorno educativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Aprendiendo sobre salud mental.

**Módulo 2:** Reconociendo la importancia de la salud mental en la adolescencia.

**Módulo 3:** Identificando intervenciones educativas para promover la salud mental.

**Módulo 4:** Formando mejores personas a través de los cuatro pilares del bienestar integral.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## CÓMO ENSEÑAR CON INCLUSIÓN: COMPETENCIAS Y METODOLOGÍAS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Cómo enseñar con inclusión: Competencias y metodologías para el sistema educativo**” tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la implementación de metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del sistema educativo; que integre los enfoques de género, discapacidad y movilidad humana.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** El recorrido de la inclusión  
¿Cómo surge la educación inclusiva?

**Módulo 2:** Vulnerabilidad y exclusión  
educativa: poblaciones y factores de  
riesgo.

**Módulo 3:** Inclusión de la diversidad en el  
sistema educativo: género, discapacidad  
y movilidad humana. normativa y  
metodologías para la inclusión.

**Módulo 4:** Currículo, innovación e  
investigación educativa ¿Una relación  
necesaria en el sistema educativo  
ecuatoriano?



## DURACIÓN DEL CURSO

120 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



CONSTRUYE, CRECER  
NO ES LINEAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Construye, crecer no es lineal**” tiene como objetivo generar en profesionales DECE, equipo directivo y docentes de instituciones educativas una visión común a los procesos de orientación de estudiantes en su fase de construcción de Proyectos de Vida, con énfasis en la Orientación Vocacional Profesional, siguiendo los marcos conceptuales establecidos por el MINEDEC.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción.

**Módulo 1:** Haz el cambio.

**Módulo 2:** Descubre quién eres.

**Módulo 3:** Decide con responsabilidad.

**Módulo 4:** Acompañemos con conciencia.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CON-TACTO: MIRA, ESCUCHA Y ACTÚA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**CON-TACTO: Mira, escucha y actúa**” tiene como objetivo formar a las y los docentes para desarrollar estrategias de apoyo y acompañamiento socioe-mocional que pueda garantizar un aprendizaje holístico e inclusivo en el aula.

Tiene un enfoque en la igualdad de género, prevención de violencia sexual y promoción del bienestar al interior de las instituciones educativas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** El aula, un escenario lleno de emociones.

**Módulo 2:** Si estamos bien, acompañamos mejor.

**Módulo 3:** Acompañemos con calidez y asertividad.

**Módulo 4:** El compromiso de acompañar con pasión.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## AGROINDUSTRIA SOSTENIBLE Y EL FUTURO DEL TRABAJO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso virtual “**Agroindustria Sostenible y el Futuro del Trabajo**” es el segundo curso del itinerario “Aprendizaje que Motiva” de la Escuela ¡VAMOS! Esta formación busca capacitar a los equipos docentes con conocimientos, experiencias y prácticas para comprender las transformaciones rurales, las tendencias en la agroindustria y las oportunidades para aprovechar la diversidad biocultural en las cadenas de valor rurales, con el objetivo de que puedan promover y guiar a sus estudiantes hacia oportunidades enfocadas en los empleos verdes, la diversificación productiva y los nuevos negocios rurales.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la Escuela VAMOS.

**Módulo 2:** Transformaciones Rurales y Cambios en el Agro.

**Módulo 3:** Diversidad Biocultural Rural en las Cadenas Agroindustriales y de Agroprocesados.

**Módulo 4:** Empleos Verdes: Oportunidades para las Jóvenes y los Jóvenes Rurales.

**Módulo 5:** Agroecología, Producción Orgánica y Agricultura de Precisión.

**Módulo 6:** Nuevas Alternativas Agroproductivas y Negocios Rurales Sostenibles.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## COACHING Y TRABAJO EN EQUIPO



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso virtual “**Coaching y trabajo en equipo**” forma parte del itinerario “Colaboración que Conecta” de la Escuela ¡VAMOS!. Esta formación está orientada a docentes de apoyo que buscan fortalecer su rol a través de herramientas de coaching educativo y estrategias colaborativas, con el fin de impulsar equipos docentes comprometidos con la mejora institucional.

Durante el curso, desarrollarás habilidades para guiar procesos de reflexión, inspirar a tus colegas y fomentar un liderazgo distribuido efectivo. Aprenderás a estructurar conversaciones de acompañamiento, facilitar ciclos de coaching y diseñar dinámicas de trabajo en equipo alineadas a los objetivos de tu institución.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la Escuela VAMOS.

**Módulo 2:** El coaching: apoyo e inspiración.

**Módulo 3:** La estructura de un ciclo de coaching.

**Módulo 4:** Equipos colaborativos eficaces.

**Módulo 5:** Coaching para metas escolares compartidas.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sensibilización en Discapacidad**” tiene como objetivo ofrecer herramientas para promover la inclusión en diversos ámbitos. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán sobre normativas, ajustes razonables y prácticas inclusivas. Fomentando el respeto y empatía, preparándolos para ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más inclusiva.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Generalidades y modelos de discapacidad.

**Módulo 2:** Tipos de discapacidad.

**Módulo 3:** Lenguaje positivo.

**Módulo 4:** Accesibilidad.

**Módulo 5:** Marco jurídico



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO VIRTUAL DE DERECHOS



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El “Curso Virtual de Derechos” tiene como objetivo sensibilizar a los docentes sobre la importancia de reconocer y superar las barreras que obstaculizan la plena inclusión de todos los estudiantes en el sistema educativo, además de proporcionar herramientas tanto teóricas como prácticas para identificar dichas barreras y desarrollar estrategias para superarlas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Comprendiendo los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

**Módulo 2:** Comprendiendo las barreras en la inclusión educativa.

**Módulo 3:** Estrategias para la eliminación de barreras en el aula.

**Módulo 4:** Fomentando la cultura inclusiva desde la práctica educativa.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación en valores y derechos**” va dirigido a cualquier profesional de la educación: docentes, personal directivo, analista de gestión de riesgos, DECEs, asesoras y asesores educativos, entre otros. Este curso te permitirá explorar estrategias y recursos para la educación en valores y derechos a niños, niñas y adolescentes de todo el país. Además de abordar reflexiones pedagógicas sobre la educación en valores y derechos, el curso ha compilado recursos abiertos que podrían ser de ayuda para tu rol como líder.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** El valor del respeto para la convivencia armónica y no violenta.

**Módulo 2:** El valor de la tolerancia para construir una sociedad libre de discriminación.

**Módulo 3:** La importancia de la empatía y el derecho a un trato digno y respetuoso.

**Módulo 4:** La Honestidad y el Derecho a la Integridad Personal: Construyendo Confianza y Respeto.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EL EMPRENDIMIENTO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación Financiera para el emprendimiento**” tiene como objetivo conocer y revisar algunas herramientas útiles para estructurar un emprendimiento, desde identificar habilidades personales para adaptarlas a las necesidades del mercado, hasta estructurar un modelo financiero para ponerlos en marcha.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

**Módulo 2:** Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

**Módulo 3:** Disciplina positiva dentro y fuera del aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación libre de violencia**” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las y los docentes y directivos para que prevengan, reconozcan y actúen frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Definición de las violencias.

**Módulo 2:** Problemas de convivencia y esferas de acción.

**Módulo 3:** Indicadores de violencia.

**Módulo 4:** Protocolos y rutas de actuación en casos de violencia en el ámbito educativo.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



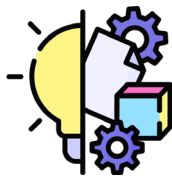
## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EMPRENDER PARA CRECER: GUÍA PARA DOCENTES EN UN ECUADOR DIGITAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Emprender para Crecer: Guía para Docentes de un Ecuador Digital**” está diseñado para fortalecer las competencias emprendedoras e innovadoras de los docentes, con el fin de que puedan inspirar y guiar a sus estudiantes en la creación de proyectos disruptivos. A lo largo de 40 horas, los participantes explorarán herramientas como el mindset emprendedor, el pensamiento ridículo, Lean Startup, Growth Mindset, pensamiento exponencial, google design sprint y metodologías de transferencia de conocimiento.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Mindset y pensamiento emprendedor.

**Módulo 2:** Enseñanza de Emprendimiento.

**Módulo 3:** Pensamiento de diseño para la generación de ideas disruptivas.

**Módulo 4:** Metodologías de laboratorios.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad” tiene como objetivo establecer herramientas que oriente a las y los profesionales en una atención educativa de calidad y calidez a la población en mención, convirtiendo este curso en un espacio de reflexión del cual se obtenga como resultado a agentes de cambio, promotores de espacios de igualdad y no discriminación, que posean las estrategias y conocimientos necesarios para atender las particularidades de sus estudiantes, identificando estas diferencias como un reto y oportunidad para mejorar su práctica docente.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La diversidad como eje de la inclusión.

**Módulo 2:** El diseño universal de aprendizaje y las discapacidades.

**Módulo 3:** Aprendizaje basado en el arte y el juego.

**Módulo 4:** Fortaleciendo la inclusión en nuestras instituciones educativas.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad” está diseñado para capacitar a docentes y profesionales de la educación en la creación de entornos educativos inclusivos que garanticen la equidad y la participación de estudiantes con discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Derechos educativos en el contexto de la discapacidad.

**Módulo 2:** Estrategias de atención a la discapacidad en el ámbito educativo.

**Módulo 3:** Herramientas y recursos para la atención educativa de la discapacidad.

**Módulo 4:** Atención educativa en autismo y discapacidad intelectual.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PARTICIPAR ES UN DERECHO EN LA EDUCACIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso **“Participar es un derecho en la educación”**, enfatiza la participación y se promueve una convivencia escolar armónica y positiva con el objetivo de fortalecer esta perspectiva, desde el MINEDEC se creó el Modelo de Participación. Al finalizar, comprenderás la participación como un derecho, un proceso y un principio, promoviendo el empoderamiento estudiantil como agente de cambio en la comunidad educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Derechos Humanos

**Módulo 2:** La niña, el niño y las y los adolescentes como sujetos de derechos

**Módulo 3:** Modelo de participación en el Sistema Educativo Nacional

**Módulo 4:** Democracia y ciudadanía



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE EN EL ECUADOR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) a fin de integrarla y aplicarla efectivamente en el currículo, en el Plan Educativo Institucional y así en acciones extracurriculares dirigidas a la comunidad educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la alimentación escolar.

**Módulo 2:** Estrategias pedagógicas de la educación alimentaria y nutricional.

**Módulo 3:** Los huertos escolares como recurso didáctico para el aprendizaje de la alimentación saludable.

**Módulo 4:** Los entornos escolares como instrumento de prevención de la mal nutrición en el Ecuador.



## DURACIÓN DEL CURSO

50 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES UDAI



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Programa de formación para profesionales UDAI**” tiene como objetivo mejorar las intervenciones y el apoyo que se brinda desde las unidades desconcentradas del MINEDEC, a los equipos docentes que concretan el modelo de educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La evaluación psicopedagógica como un instrumento de apoyo efectivo a la inclusión educativa.

**Módulo 2:** Estrategias específicas y diversificadas para la atención a la diversidad en el aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## RECONOCE, OPORTUNIDADES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad**” tiene como objetivo promover la incorporación adecuada de la Educación Sexual Integral en Sexualidad dentro del proceso de formación de niñas, niños y adolescentes de todos los servicios, ofertas y programas educativos.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La utilidad de la educación integral de la sexualidad.

**Módulo 2:** La profundidad del concepto de sexualidad.

**Módulo 3:** La importancia de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

**Módulo 4:** La necesidad de prevenir las violencias en niñas, niños y adolescentes.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver  
al índice](#)



## RESTAURA, PARA UNA CONVIVENCIA SEGURA Y RESPETUOSA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Restaura, para una convivencia segura y respetuosa**” tiene como objetivo la formación de actores educativos como garantes de derechos de niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de que adquieran herramientas y conocimientos para construir y favorecer entornos seguros y respetuosos para el estudiantado de las comunidades educativas con enfoque restaurativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Entendiendo la convivencia escolar.

**Módulo 2:** Integrando una visión restaurativa en la docencia.

**Módulo 3:** Generando una cultura de paz.

**Módulo 4:** Practicando para éxito en el aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## SEMBRANDO VALORES PARA UN FUTURO SIN CORRUPCIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sembrando valores para un futuro sin corrupción**” tiene como objetivo implementar un proceso de formación orientado al fortalecimiento de la educación y aplicación de los valores éticos dentro del sistema educativo del país, sustentado en un modelo de aprendizaje activo que potencie y afiance una cultura, forma de ser y actuar con respeto, inclusión, ideas democráticas, solidarias, orientadas a la prevención de la corrupción.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción al curso.

**Módulo 2:** La educación en valores y la lucha contra la corrupción.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## SENSIBILÍZATE II



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sensibilízate II**” tiene como objetivo concienciar a las y los docentes sobre las necesidades que tienen las personas en situaciones de vulnerabilidad, dejando de lado prejuicios y promoviendo la reflexión desde la empatía. Respondiendo a la coyuntura actual y a la disponibilidad de tiempo y tecnología de los docentes.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Sensibilízate: Para una educación sin discriminación.

**Módulo 2:** Sensibilízate: Para una escuela que protege.

**Módulo 3:** Sensibilízate: Para entender a las personas en situación de vulnerabilidad.

**Módulo 4:** Sensibilízate: Para una educación que respete la diversidad.

**Módulo 5:** La cultura de la no violencia.

**Módulo 6:** Sensibilízate: Para vivir la inclusión en el aula



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



**Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura**



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)**