



CATÁLOGO DE  
**CURSOS**

Centro de Formación digital

**MECAPACITO**

julio 2025

Ministerio de Educación



# ÍNDICE

Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia	4
Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva	5
Fortalecimiento de la habilidad Listening (curso en inglés)	6
Fortalecimiento de la habilidad Reading (curso en inglés)	7
Fortalecimiento de la habilidad Speaking (curso en inglés)	8
Fortalecimiento de la habilidad Writing (curso en inglés)	9
Metodologías innovadoras en Educación Inicial	10
Programa de fortalecimiento de competencias didácticas	11
<b>DIGITAL</b>	<b>12</b>
Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación	13
Guardianes digitales en la educación	14
Programación de videojuegos para docentes	15
<b>DISCIPLINAR</b>	<b>16</b>
Curso disciplinar Ciencias Naturales	17
Curso disciplinar Ciencias Sociales	18
Curso disciplinar Educación Física	19
Curso disciplinar Lengua y Literatura	20
Curso disciplinar Matemática	21
Formación en artes para docentes	22
<b>PEDAGÓGICO</b>	<b>23</b>
Animación lectora en el aula: estrategias para docentes	24
Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica	25
Formación específica en pedagogía introducción al nivel de Bachillerato	26
Formación específica en pedagogía nivel de BGU	27
Formación específica en pedagogía nivel de Bachillerato Técnico	28
Formación específica en pedagogía subnivel EGB Elemental	29
Formación específica en pedagogía subnivel EGB Media	30

Formación específica en pedagogía subnivel EGB Superior	31
Gestión de bibliotecas como espacios de educación no convencionales	32
Enseñando para el refuerzo académico	33
Evaluación formativa: evaluando continuamente a los estudiantes	34
Metodologías activas para la competencia pedagógica	35
Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje	36
STEAM: innovación y creatividad en el aula	37
<b>SOCIOEMOCIONAL/TRANSVERSAL</b>	<b>38</b>
Apoyo entre pares para las prácticas docentes	39
Atención a la diversidad en el Sistema Educativo Ecuatoriano	40
Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar	41
Cómo enseñar con inclusión: competencias y metodologías para el sistema educativo	42
Construye, crecer no es lineal	43
Con-tacto: mira, escucha y actúa	44
Sensibilización en discapacidades	45
Diseño y planificación de ABP para el agroemprendimiento	46
Docentes técnicos agro contra el cambio climático	47
Educación financiera para el emprendimiento	48
Educación libre de violencia	49
Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad	50
Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad	51
Manejo de datos para la toma de decisiones	52
Planificación estratégica para el logro de resultados	53
Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador	54
Programa de formación para profesionales UDAI	55
Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad	56
Restaura, para una convivencia segura y respetuosa	57
Sembrando valores para un futuro sin corrupción	58
Sensibilízate II	59

Itinerario

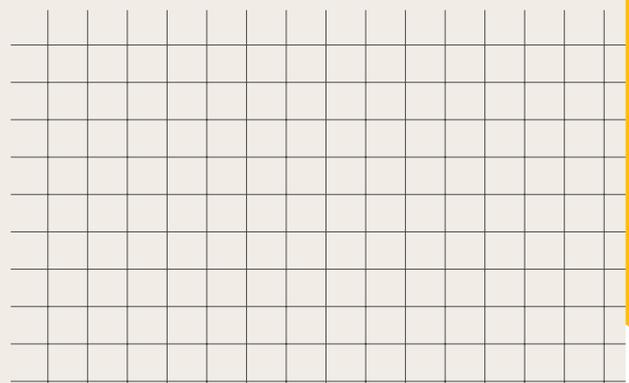
# FORMATIVO

ITINERARIO	No. CURSO
Didáctico	8
Digital	3
Disciplinar	6
Pedagógico	14
Socioemocional Transversal	21
Total	52



Itinerario Formativo

# DIDÁCTICO





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias didácticas para la enseñanza de historia” tiene como objetivo formar a los participantes en estrategias de enseñanza mediante la revisión de procesos históricos y su contextualización en nuestra época. Se abarcan fundamentos de Historia, Cultura, Economía, Sociedad y formas de Gobierno, desde los orígenes de la humanidad hasta nuestros días. La Historia trasciende las fronteras nacionales y se globaliza, generando tensiones y conflictos bélicos, culturales y económicos localizados.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.

**Módulo 2:** De la edad media a la modernidad.

**Módulo 3:** América Latina: Mestizaje y liberación.

**Módulo 4:** Economía, Trabajo y Sociedad.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA EFECTIVA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva” tiene como objetivo fortalecer las capacidades y conocimientos clave de los docentes para transformar su práctica pedagógica, mejorando la comprensión y aplicación de estrategias didácticas innovadoras con el nuevo enfoque educativo, a través de la exploración activa de diversas estrategias y recursos educativos para empoderar a las educadoras y los educadores en el proceso de transformación de su práctica pedagógica.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción al curso.

**Módulo 1:** Navegando por los fundamentos de los recursos educativos.

**Módulo 2:** Transformando la práctica docente mediante estrategias para la integración efectiva de recursos.

**Módulo 3:** Textos Escolares y Recursos Complementarios.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD LISTENING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Listening” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y de escucha de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas para mejorar las habilidades lingüísticas, dedicando el 80% de la carga lectiva al desarrollo de habilidades específicas en Listening, y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Listening comprehension.

**Módulo 2:** Listening for specific information.

**Módulo 3:** Using authentic materials.

**Módulo 4:** Teaching and assessing listening.

**Módulo 5:** Listening and technology.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico

## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD READING (CURSO EN INGLÉS)

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Reading” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lectoras de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas encaminadas a mejorar la habilidad mencionada, dedicando el 80% del total de horas del curso al desarrollo de habilidades específicas de lectura y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.

## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Foundations of reading instruction.

**Módulo 2:** Reading comprehension.

**Módulo 3:** Critical reading strategies.

**Módulo 4:** Assessment and design of reading comprehension evaluation instruments.

**Módulo 5:** Use of technology in reading instruction.

## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas

## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD SPEAKING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Fortalecimiento de la habilidad Speaking**” tiene como objetivo fortalecer las habilidades de producción oral y competencias didácticas (Speaking). Este objetivo se conseguirá a través de actividades prácticas para mejorar la producción lingüística, dedicando el 80% de las horas del curso al desarrollo de esta habilidad y el 20% a la didáctica de su enseñanza.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Enhancing fluency and accuracy.

**Módulo 2:** Advanced pronunciation and intonation.

**Módulo 3:** Activities for training of speaking.

**Módulo 4:** Evaluation and feedback.

**Módulo 5:** Critical thinking and problem Solving in speaking.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD WRITING (CURSO EN INGLÉS)



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Writing” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lingüísticas en escritura del idioma inglés, a través del diseño e impartición de lecciones innovadores y efectivas en el aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introduction.

**Módulo 1:** Fundamentals of writing.

**Módulo 2:** Advanced grammar for writing.

**Módulo 3:** Essay writing.

**Módulo 4:** Text types for independent and proficient English Learners.

**Módulo 5:** Text types for independent and proficient English Learners.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



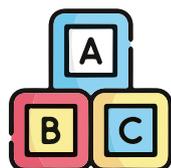
## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN INICIAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías innovadoras en educación inicial**” está dirigido a docentes que buscan actualizarse y adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el campo de la educación inicial, centrado en pedagogías innovadoras, el curso permitirá a las y los docentes reconocer, apropiar y adquirir nuevas herramientas para implementar situaciones y experiencias de aprendizaje en los ambientes educativos.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos conceptuales pedagógicos básicos.

**Módulo 2:** Nuevos escenarios para educar, aprender y formar.



## DURACIÓN DEL CURSO

330 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de fortalecimiento de competencias didácticas” tiene como objetivo desarrollar en las y los docentes competencias necesarias para el diseño y ejecución de situaciones de aprendizaje orientadas a cumplir los objetivos educativos.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La didáctica ciencia o arte aplicadas en el aula: fundamentación de la Didáctica como disciplina pedagógica aplicada.

**Módulo 2:** Desarrollo de habilidades para enseñar a aprender a aprender, a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás.

**Módulo 3:** Procedimientos didácticos: estrategias, técnicas y metodologías: tránsito de lo presencial a lo virtual.

**Módulo 4:** Planificación y diseño de actividades; selección de medios recursos didácticos y tics para aprendizajes lúdicos.

**Módulo 5:** La didáctica un componente importante en los procesos y recursos de evaluación.



## DURACIÓN DEL CURSO

330 horas



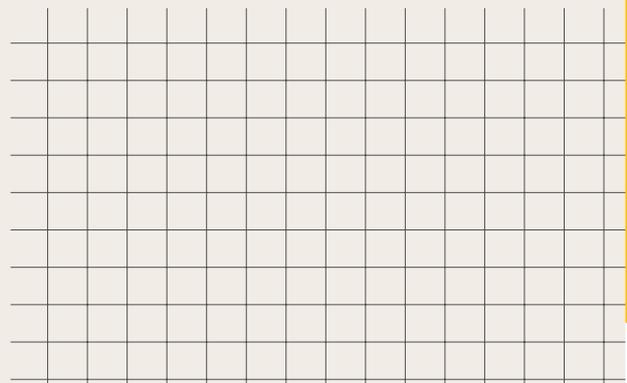
## ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



Itinerario Formativo

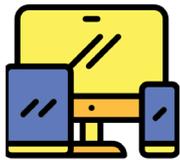
# DIGITAL





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES INNOVADORAS PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación” tiene como objetivo diseñar un espacio para explorar diversas estrategias y herramientas digitales que permitirán dinamizar el proceso educativo en el aula, fomentar el aprendizaje activo y mejorar la interacción con los estudiantes.

Además, se abordará el impacto de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, con un enfoque responsable y equilibrado.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Herramientas digitales para la enseñanza.

**Módulo 2:** Diseño de materiales educativos digitales.

**Módulo 3:** Integración de las TIC en el currículo.

**Módulo 4:** Aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

**Módulo 5:** Evaluación digital.

**Módulo 6:** Inteligencia artificial en la educación.

**Módulo 7:** Ciudadanía digital.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Digital



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## GUARDIANES DIGITALES EN LA EDUCACIÓN



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Guardianes Digitales en la Educación” tiene como objetivo el fortalecer las competencias digitales y cómo utilizar Internet de manera segura, especialmente en el contexto educativo, con 40 horas formativas el curso busca promover la prevención de riesgos y la protección frente a situaciones de violencia digital en el sistema educativo. Durante este curso, se explorarán diferentes aspectos de la ciudadanía digital, desde la comprensión de derechos y responsabilidades, hasta el desarrollo de habilidades críticas para el manejo de la información en línea. También se centrarán en la ética en la comunicación digital, fomentando la empatía y la participación responsable en entornos digitales.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la ciudadanía digital.

**Módulo 2:** Gestión responsable de la ciudadanía digital.

**Módulo 3:** Ética en la comunicación digital, empatía y participación.

**Módulo 4:** Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Digital



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS PARA DOCENTES



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programación de videojuegos para docentes” tiene como objetivo proporcionar a las y los docentes conocimientos de programación, desarrollo del pensamiento computacional, lógico, creativo y de habilidades digitales mediante la creación de videojuegos educativos para integrarlos como recursos innovadores en su plan de clase.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Reto 1:** Videojuegos, pensamiento computacional y scratch.

**Reto 2:** Videojuegos, no todo es jugar.

**Reto 3:** Concretando la idea para mi videojuego.

**Reto 4:** Planificando mi primer videojuego.

**Reto 5:** Desarrollando mi primer videojuego.

**Reto 6:** Revisión y corrección de mi videojuego.



### DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Digital





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO DISCIPLINAR CIENCIAS NATURALES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Ciencias Naturales**” tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes en el área de Ciencias Naturales, a través de un proceso de revisión teórico-práctico de los contenidos curriculares, para mejorar la práctica educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los seres vivos y su ambiente, el cuerpo humano y salud.

**Módulo 2:** Materia y energía: la tierra y el universo.



## DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO DISCIPLINAR CIENCIAS SOCIALES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Ciencias Sociales**” tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes de Ciencias Sociales, a través de una estrategia de aprendizaje autorregulado para que el docente explore, comprenda, practique, transfiera en forma eficaz los contenidos del saber disciplinar a partir de prácticas estructuradas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Conocer el pasado y el presente para vivir en un mundo de paz.

**Módulo 2:** Historia, espacio y convivencia.



## DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO DISCIPLINAR EDUCACIÓN FÍSICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Educación Física**” tiene como objetivo afianzar las competencias disciplinares de las y los docentes de Educación Física, a través de un proceso de revisión teórico-práctico de los contenidos curriculares, para mejorar la práctica educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Prácticas lúdicas, corporales y salud.

**Módulo 2:** Deporte y salud.



## DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO DISCIPLINAR LENGUA Y LITERATURA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Lengua y Literatura**” tiene como objetivo fortalecer la competencia disciplinar por medio de la actualización del conocimiento y el dominio disciplinar en Lengua y Literatura, incorporando además tendencias didácticas y metodológicas que respondan a las características y necesidades de las nuevas generaciones, con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Redescubriendo las habilidades lingüísticas básicas en el contexto de acción.

**Módulo 2:** La escritura como búsqueda y construcción de una identidad.



## DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CURSO DISCIPLINAR MATEMÁTICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Matemática**” tiene como objetivo emplear competencias disciplinares en el área de Matemáticas, a través de la apropiación de las nociones teórico-prácticas fundamentales del saber matemático, para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el nivel de Educación General Básica (EGB).



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Álgebra y Funciones.

**Módulo 2:** Geometría y Medida / Estadística y Probabilidad.



## DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN EN ARTES PARA DOCENTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación en Artes para docentes**” tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales en el campo de la pedagogía y las artes de las y los docentes del magisterio fiscal para facilitar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias innovadoras y pertinentes a la diversidad de contextos educativos. El abordaje metodológico se desarrolla en un escenario virtual a partir de una planificación modular ejecutada de forma autoinstruccional utilizando metodologías activas aprendizaje basado en proyectos, estudio de caso, improvisación.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Pedagogía, didáctica y artes.

**Módulo 2:** Artes visuales.

**Módulo 3:** Artes musicales.

**Módulo 4:** Artes escénicas.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



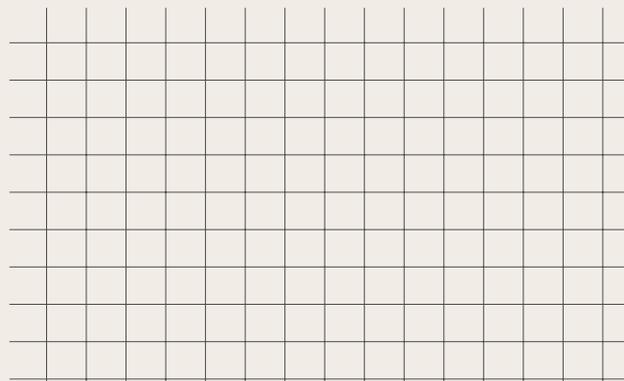
## ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



Itinerario Formativo

# PEDAGÓGICO





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ANIMACIÓN LECTORA EN EL AULA: ESTRATEGIAS PARA DOCENTES



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Animación lectora en el aula: Estrategias para docentes” tiene como objetivo dotar a las y los docentes de herramientas que les permitan motivar a los estudiantes a la lectura, a fin de fortalecer el pensamiento crítico, como parte de la iniciativa de Edupasión.

De manera transversal, se integrarán los ejes de aprendizaje y bienestar, acceso y permanencia y educación intercultural, a través de actividades prácticas y reflexivas que den lugar a espacios para fomentar el comportamiento lector en los y las estudiantes.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** ¿Qué nos motiva a leer?

**Módulo 2:** La lectura desde el enfoque sociocultural.

**Módulo 3:** ¿Para qué sirve la lectura?

**Módulo 4:** Lectura inclusiva.

**Módulo 4:** Estrategia de animación lectora.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CAJA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES PARA LA EXCELENCIA PEDAGÓGICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación herramientas tecnológicas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Uso de la tecnología en los entornos virtuales de aprendizaje.

**Módulo 2:** Herramientas, recursos tecnológicos y diseño para el aula virtual.

**Módulo 3:** Tutorías para refuerzo académico con uso de recursos digitales.

**Módulo 4:** Diseño y gestión básica de cursos en Moodle para docentes virtuales.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



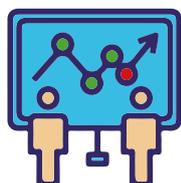
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA INTRODUCCIÓN AL NIVEL DE BACHILLERATO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía introducción al nivel de bachillerato” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el bachillerato y su pedagogía.

**Módulo 2:** Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



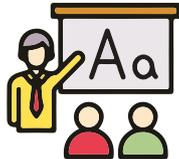
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BGU



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato general unificado**” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el BGU: su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en el BGU.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BACHILLERATO TÉCNICO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato técnico**” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Bachillerato Técnico con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Bachillerato Técnico: su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en el Bachillerato Técnico.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB ELEMENTAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica elemental” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel Elemental, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB elemental.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB MEDIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica media**” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel EGB media, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Media.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



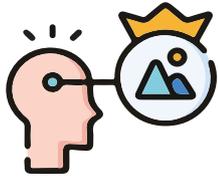
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB SUPERIOR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica superior**” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Educación en el Subnivel Superior, su pedagogía.

**Módulo 2:** Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Superior.



## DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## GESTIÓN DE BIBLIOTECAS COMO ESPACIOS DE EDUCACIÓN NO CONVENCIONALES



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Gestión de Bibliotecas como espacios de educación no convencionales**” está dirigido a profesionales de la educación a cargo de bibliotecas, las cuales son espacios clave para el aprendizaje no formal, para apoyar el aprendizaje formal y para involucrar a las comunidades educativas y extendidas en la lectura y la cultura escrita.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Las bibliotecas como espacios que promueven el aprendizaje activo.

**Módulo 2:** Las bibliotecas en la actualidad caminan a la par con la tecnología.



### DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ENSEÑANDO PARA EL REFUERZO ACADÉMICO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Enseñando para el refuerzo académico” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación estrategias de intervención para el refuerzo académico.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos del refuerzo académico.

**Módulo 2:** Estrategias didácticas para el acompañamiento y refuerzo.

**Módulo 3:** Tipos de refuerzo académico y estrategias.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EVALUACIÓN FORMATIVA: EVALUANDO CONTINUAMENTE A LOS ESTUDIANTES



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Evaluación formativa: Evaluando continuamente a los estudiantes” está dirigido a las y los profesionales de la educación, con el objetivo de fortalecer el dominio y la apropiación de las habilidades teóricas y prácticas necesarias para evaluar a los estudiantes y mejorar la práctica pedagógica de los docentes.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos de la evaluación formativa.

**Módulo 2:** Estrategias para una evaluación formativa efectiva.

**Módulo 3:** Implementación de la evaluación formativa en el aula.



### DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA COMPETENCIA PEDAGÓGICA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías activas para la competencia pedagógica**” tiene como objetivo fortalecer la práctica docente mediante estrategias innovadoras y centradas en el aprendizaje activo. Este curso se dirige a profesionales de la educación interesados en desarrollar competencias pedagógicas e innovar en el aula. A lo largo de la formación, se abordarán varias metodologías integrando herramientas TIC para crear experiencias dinámicas y significativas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Fundamentos teóricos de las metodologías activas y su implementación en el aula.

**Módulo 2:** Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras con TIC.

**Módulo 3:** Liderazgo pedagógico y gestión del aula.

**Módulo 4:** Evaluación de los aprendizajes y mejora continua.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADAS AL PROCESO DE APRENDIZAJE



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías de la investigación**” tiene como objetivo proporcionar a los educadores los conocimientos y habilidades fundamentales en investigación educativa. A lo largo del curso, aprenderán a formular preguntas de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recolectar y analizar datos y comunicar sus hallazgos de manera efectiva. El curso combina teoría y práctica, lo que permitirá a los docentes aplicar lo aprendido directamente en su entorno profesional, promoviendo así una mejora continua en la calidad de la educación.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción.

**Módulo 1:** Fundamentos de la investigación educativa y herramientas.

**Módulo 2:** Redacción científica y publicación de resultados.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## STEAM: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL AULA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**STEAM: Innovación y creatividad en el aula**” tiene como objetivo aplicar diferentes saberes, conceptos, reflexiones y prácticas para el diseño e implementación de proyectos con enfoque STEAM, que permitan ser llevadas a la práctica por el docente en los diferentes contextos de aprendizaje.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Conceptualización y contextualización del enfoque Stem-Steam.

**Módulo 2:** Competencias del siglo XXI y la E de ingeniería en aula.

**Módulo 3:** Estrategias didácticas y metodologías activas vinculadas al enfoque Stem – Steam.

**Módulo 4:** Tecnología educativa y tecnologías emergentes.

**Módulo 5:** Stem-Steam en el aula

**Módulo 6:** Diseña tu propio proyecto steam.

**Módulo 7:** Profundizando en el pensamiento computacional.



## DURACIÓN DEL CURSO

200 horas



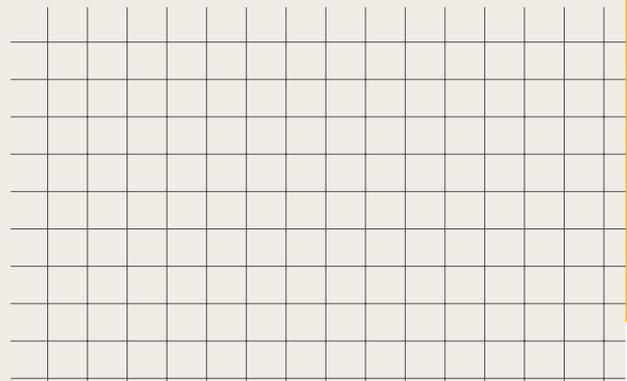
## ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



Itinerario Formativo

# **SOCIOEMOCIONAL TRANSVERSAL**





## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## APOYO ENTRE PARES PARA LAS PRÁCTICAS DOCENTES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Apoyo entre pares para las prácticas docentes” está dirigido para docentes de cualquier asignatura, pero que tienen la motivación de trabajar en equipo y colaborativamente para liderar y promover la implementación de las siguientes Prácticas VAMOS en su Institución Educativa: Manejo de datos para la toma de decisiones y Autorreflexión profesional.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la Escuela VAMOS.

**Módulo 2:** Reflexión profesional.

**Módulo 3:** Herramientas para la reflexión y el acompañamiento entre pares

**Módulo 4:** Establecimiento de normas y cohesión de equipo.

**Módulo 5:** Coaching y retroalimentación orientados al crecimiento.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Atención a la diversidad en el sistema educativo ecuatoriano” tiene como objetivo conocer, comprender, aplicar y analizar la relación entre los derechos humanos, el derecho a la educación y la atención a las diversidades, basadas en prácticas educativas inclusivas, con una mirada desde la disciplina positiva en entornos escolares y fuera de ellos.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

**Módulo 2:** Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

**Módulo 3:** Disciplina positiva dentro y fuera del aula



### DURACIÓN DEL CURSO

330 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



Ayudando a  
Adolescentes  
A Prosperar

## COLECTIVAMENTE, AYUDANDO A ADOLESCENTES A PROSPERAR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar**” tiene como objetivo sensibilizar y capacitar a las y los docentes, inspectores y profesionales DECE del sistema educativo del Ecuador, para implementar un modelo de formación basado en las herramientas “Helping Adolescents Thrive (HAT)”, con el fin de promover la salud mental y prevenir comportamientos de riesgo en adolescentes, fortaleciendo prácticas inclusivas y de acompañamiento psicosocial en el entorno educativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Aprendiendo sobre salud mental.

**Módulo 2:** Reconociendo la importancia de la salud mental en la adolescencia.

**Módulo 3:** Identificando intervenciones educativas para promover la salud mental.

**Módulo 4:** Formando mejores personas a través de los cuatro pilares del bienestar integral.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CÓMO ENSEÑAR CON INCLUSIÓN: COMPETENCIAS Y METODOLOGÍAS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Cómo enseñar con inclusión: Competencias y metodologías para el sistema educativo” tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la implementación de metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del sistema educativo; que integre los enfoques de género, discapacidad y movilidad humana.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** El recorrido de la inclusión  
¿Cómo surge la educación inclusiva?

**Módulo 2:** Vulnerabilidad y exclusión educativa: poblaciones y factores de riesgo.

**Módulo 3:** Inclusión de la diversidad en el sistema educativo: género, discapacidad y movilidad humana. normativa y metodologías para la inclusión.

**Módulo 4:** Currículo, innovación e investigación educativa ¿Una relación necesaria en el sistema educativo ecuatoriano?



## DURACIÓN DEL CURSO

120 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CONSTRUYE, CRECER NO ES LINEAL



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Construye, crecer no es lineal**” tiene como objetivo generar en profesionales DECE, equipo directivo y docentes de instituciones educativas una visión común a los procesos de orientación de estudiantes en su fase de construcción de Proyectos de Vida, con énfasis en la Orientación Vocacional Profesional, siguiendo los marcos conceptuales establecidos por el Ministerio de Educación.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Introducción.

**Módulo 1:** Haz el cambio.

**Módulo 2:** Descubre quién eres.

**Módulo 3:** Decide con responsabilidad.

**Módulo 4:** Acompañemos con conciencia.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## CON-TACTO: MIRA, ESCUCHA Y ACTÚA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**CON-TACTO: Mira, escucha y actúa**” tiene como objetivo formar a las y los docentes para desarrollar estrategias de apoyo y acompañamiento socioe-mocional que pueda garantizar un aprendizaje holístico e inclusivo en el aula.

Tiene un enfoque en la igualdad de género, prevención de violencia sexual y promoción del bienestar al interior de las instituciones educativas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** El aula, un escenario lleno de emociones.

**Módulo 2:** Si estamos bien, acompañamos mejor.

**Módulo 3:** Acompañemos con calidez y asertividad.

**Módulo 4:** El compromiso de acompañar con pasión.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sensibilización en Discapacidad**” tiene como objetivo ofrecer herramientas para promover la inclusión en diversos ámbitos. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán sobre normativas, ajustes razonables y prácticas inclusivas. Fomentando el respeto y empatía, preparándolos para ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más inclusiva.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Generalidades y modelos de discapacidad.

**Módulo 2:** Tipos de discapacidad.

**Módulo 3:** Lenguaje positivo.

**Módulo 4:** Accesibilidad.

**Módulo 5:** Marco jurídico



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ABP PARA EL AGROEMPRESARIADO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Diseño y Planificación de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para el **agroempresariado**” tiene como objetivo desarrollar actividades y herramientas que guiarán a las y los docentes del área de Emprendimiento y Gestión, en el diseño general de un proyecto de aprendizaje. Nos centraremos en cómo diseñar y planificar instrumentos para cada componente del proyecto; construir una cultura que facilite la reflexión, e integrar experiencias de aprendizaje reales y auténticas.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la escuela vamos

**Módulo 2:** Fundamentos de abp para el agroempresariado.

**Módulo 3:** Fomento de una cultura de abp.

**Módulo 4:** Planificación de la evaluación de ABP para el agroempresariado.

**Módulo 5:** Orientación de la experiencia de aprendizaje en abp para el agroempresariado.

**Módulo 6:** Gestión del proyecto para el agroempresariado.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## DOCENTES TÉCNICOS AGRO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Docentes técnicos agro contra el cambio climático**” tiene como objetivo fortalecer los conocimientos, capacidades, destrezas y habilidades de el personal docente de colegios con bachillerato técnico relacionado al sector agro para abordar temas relacionados con cambio climático y agricultura sostenible y así intervenir directamente en la acción climática y prácticas sostenibles en instituciones educativas y sus estudiantes.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción y guía de navegación.

**Módulo 2:** Cambio climático y su relación con el sector agro.

**Módulo 3:** Implementación de estrategias y prácticas de mitigación y adaptación al cambio climático.

**Módulo 4:** Prácticas agro ambientalmente sostenibles e inteligentes.

**Módulo 5:** Género, interculturalidad e intergeneracionalidad en cambio climático.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EL EMPRENDIMIENTO



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación Financiera para el emprendimiento**” tiene como objetivo conocer y revisar algunas herramientas útiles para estructurar un emprendimiento, desde identificar habilidades personales para adaptarlas a las necesidades del mercado, hasta estructurar un modelo financiero para ponerlos en marcha.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

**Módulo 2:** Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

**Módulo 3:** Disciplina positiva dentro y fuera del aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación libre de violencia**” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las y los docentes y directivos para que prevengan, reconozcan y actúen frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Definición de las violencias.

**Módulo 2:** Problemas de convivencia y esferas de acción.

**Módulo 3:** Indicadores de violencia.

**Módulo 4:** Protocolos y rutas de actuación en casos de violencia en el ámbito educativo.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad” tiene como objetivo establecer herramientas que oriente a las y los profesionales en una atención educativa de calidad y calidez a la población en mención, convirtiendo este curso en un espacio de reflexión del cual se obtenga como resultado a agentes de cambio, promotores de espacios de igualdad y no discriminación, que posean las estrategias y conocimientos necesarios para atender las particularidades de sus estudiantes, identificando estas diferencias como un reto y oportunidad para mejorar su práctica docente.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La diversidad como eje de la inclusión.

**Módulo 2:** El diseño universal de aprendizaje y las discapacidades.

**Módulo 3:** Aprendizaje basado en el arte y el juego.

**Módulo 4:** Fortaleciendo la inclusión en nuestras instituciones educativas.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad” está diseñado para capacitar a docentes y profesionales de la educación en la creación de entornos educativos inclusivos que garanticen la equidad y la participación de estudiantes con discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Derechos educativos en el contexto de la discapacidad.

**Módulo 2:** Estrategias de atención a la discapacidad en el ámbito educativo.

**Módulo 3:** Herramientas y recursos para la atención educativa de la discapacidad.

**Módulo 4:** Atención educativa en autismo y discapacidad intelectual.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## MANEJO DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Manejo de datos para la toma de decisiones**” tiene el objetivo de fortalecer tus conocimientos y tus habilidades para recolectar, analizar y usar datos enfocados en la institución educativa para la mejora de procesos de vinculación con el sector productivo y el aprendizaje entre pares y promover una cultura de uso de datos para la innovación educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la Escuela VAMOS.

**Módulo 2:** Fundamentos del uso datos.

**Módulo 3:** Fomento de una cultura de uso de datos.

**Módulo 4:** Fundamentos de las charlas sobre datos.

**Módulo 5:** Implementar charlas de datos con distintos objetivos en la Institución Educativa.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



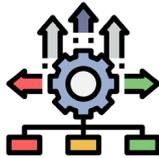
## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL LOGRO DE RESULTADOS



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Planificación estratégica para el logro de resultados**”, el cual tiene como objetivo proporcionarte estrategias para dirigir una Institución Educativa (IE) con base en objetivos, datos y eficiencia, a través del fomento de una visión compartida y una cultura organizacional basada en los valores institucionales.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 0:** Bienvenida

**Módulo 1:** Introducción a la Escuela VAMOS

**Módulo 2:** Visión compartida

**Módulo 3:** Cultura organizacional

**Módulo 4:** Planificación y dirección con base en objetivos y datos

**Módulo 5:** Organización personal e institucional para el cumplimiento de objetivos



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE EN EL ECUADOR



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) a fin de integrarla y aplicarla efectivamente en el currículo, en el Plan Educativo Institucional y así en acciones extracurriculares dirigidas a la comunidad educativa.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción a la alimentación escolar.

**Módulo 2:** Estrategias pedagógicas de la educación alimentaria y nutricional.

**Módulo 3:** Los huertos escolares como recurso didáctico para el aprendizaje de la alimentación saludable.

**Módulo 4:** Los entornos escolares como instrumento de prevención de la mal nutrición en el Ecuador.



## DURACIÓN DEL CURSO

50 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES UDAI



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de formación para profesionales UDAI” tiene como objetivo mejorar las intervenciones y el apoyo que se brinda desde las unidades desconcentradas del MINEDUC, a los equipos docentes que concretan el modelo de educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La evaluación psicopedagógica como un instrumento de apoyo efectivo a la inclusión educativa.

**Módulo 2:** Estrategias específicas y diversificadas para la atención a la diversidad en el aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## RECONOCE, OPORTUNIDADES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad**” tiene como objetivo promover la incorporación adecuada de la Educación Sexual Integral en Sexualidad dentro del proceso de formación de niñas, niños y adolescentes de todos los servicios, ofertas y programas educativos.



### CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** La utilidad de la educación integral de la sexualidad.

**Módulo 2:** La profundidad del concepto de sexualidad.

**Módulo 3:** La importancia de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

**Módulo 4:** La necesidad de prevenir las violencias en niñas, niños y adolescentes.



### DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



### ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## RESTAURA, PARA UNA CONVIVENCIA SEGURA Y RESPETUOSA



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Restaura, para una convivencia segura y respetuosa” tiene como objetivo la formación de actores educativos como garantes de derechos de niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de que adquieran herramientas y conocimientos para construir y favorecer entornos seguros y respetuosos para el estudiantado de las comunidades educativas con enfoque restaurativo.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Entendiendo la convivencia escolar.

**Módulo 2:** Integrando una visión restaurativa en la docencia.

**Módulo 3:** Generando una cultura de paz.

**Módulo 4:** Practicando para éxito en el aula.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## SEMBRANDO VALORES PARA UN FUTURO SIN CORRUPCIÓN



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sembrando valores para un futuro sin corrupción**” tiene como objetivo implementar un proceso de formación orientado al fortalecimiento de la educación y aplicación de los valores éticos dentro del sistema educativo del país, sustentado en un modelo de aprendizaje activo que potencie y afiance una cultura, forma de ser y actuar con respeto, inclusión, ideas democráticas, solidarias, orientadas a la prevención de la corrupción.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Introducción al curso.

**Módulo 2:** La educación en valores y la lucha contra la corrupción.



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



## NOMBRE DEL CURSO

[Volver al índice](#)



## SENSIBILÍZATE II



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sensibilízate II**” tiene como objetivo concienciar a las y los docentes sobre las necesidades que tienen las personas en situaciones de vulnerabilidad, dejando de lado prejuicios y promoviendo la reflexión desde la empatía. Respondiendo a la coyuntura actual y a la disponibilidad de tiempo y tecnología de los docentes del Ministerio de Educación del Ecuador.



## CONTENIDO DEL CURSO

**Módulo 1:** Sensibilízate: Para una educación sin discriminación.

**Módulo 2:** Sensibilízate: Para una escuela que protege.

**Módulo 3:** Sensibilízate: Para entender a las personas en situación de vulnerabilidad.

**Módulo 4:** Sensibilízate: Para una educación que respete la diversidad.

**Módulo 5:** La cultura de la no violencia.

**Módulo 6:** Sensibilízate: Para vivir la inclusión en el aula



## DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



## ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



**Ministerio de Educación**



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)