



CATÁLOGO DE
CURSOS

Centro de Formación digital

MECAPACITO

junio 2025

Estrategias didácticas para la enseñanza de Historia	4
Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva	5
Fortalecimiento de la habilidad Listening (Curso En Inglés)	6
Fortalecimiento de la habilidad Reading (Curso En Inglés)	7
Fortalecimiento de la habilidad Speaking (Curso En Inglés)	8
Fortalecimiento de la habilidad Writing (Curso En Inglés)	9
Programa de fortalecimiento de Competencias Didácticas	10
Metodologías innovadoras en Educación Inicial	11

DIGITAL **12**

Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación	13
Guardianes digitales en la educación	14
Programación de videojuegos para docentes	15

DISCIPLINAR **16**

Formación en Artes para docentes	17
Curso disciplinar Ciencias Naturales	18
Curso disciplinar Ciencias Sociales	19
Curso disciplinar Educación Física	20
Curso disciplinar Lengua Y Literatura	21
Curso disciplinar Matemática	22

PEDAGÓGICO **23**

Animación lectora en el aula: Estrategias para docentes	24
Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica	25
Curso formación específica en pedagogía introducción al nivel de Bachillerato	26
Curso formación específica en pedagogía nivel de Bachillerato General Unificado	27
Curso formación específica en pedagogía nivel de Bachillerato Técnico	28

Curso formación específica en pedagogía subnivel EGB Elemental	29
Curso formación específica en pedagogía subnivel EGB Media	30
Curso formación específica en pedagogía subnivel EGB Superior	31
Enseñando para el refuerzo académico	32
Evaluación formativa: Evaluando continuamente a los estudiantes	33
Liderazgo pedagógico para la vinculación	34
Metodologías activas para la competencia pedagógica	35
Metodologías de la investigación aplicadas al proceso de aprendizaje	36
STEAM: Innovación y creatividad en el aula	37
SOCIOEMOCIONAL / TRANSVERSAL	38
Atención a la diversidad en el Sistema Educativo Ecuatoriano	39
Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar	40
Cómo enseñar con inclusión: Competencias y metodologías para el Sistema Educativo	41
Construye, crecer no es lineal	42
Con-Tacto: Mira, escucha y actúa	43
Sensibilización en discapacidades	44
Diseño y planificación de ABP para el agroemprendimiento	45
Educación financiera para el emprendimiento	46
Educación libre de violencia	47
Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad	48
Planificación estratégica para el logro de resultados	49
Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador	50
Programa de formación para profesionales UDAI	51
Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad	52
Restaura, para una convivencia segura y respetuosa	53
Sembrando valores para un futuro sin corrupción	54
Sensibilízate II	55

Itinerario

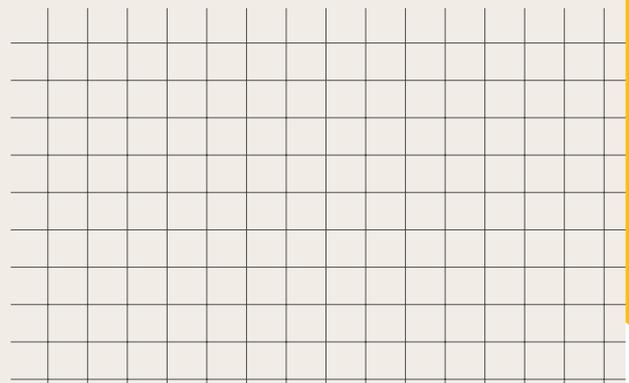
FORMATIVO

ITINERARIO	No. CURSO
Didáctico	8
Digital	3
Disciplinar	6
Pedagógico	14
Socioemocional Transversal	17
Total	48



Itinerario Formativo

DIDÁCTICO





NOMBRE DEL CURSO



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias didácticas para la enseñanza de historia” tiene como objetivo formar a los participantes en estrategias de enseñanza mediante la revisión de procesos históricos y su contextualización en nuestra época. Se abarcan fundamentos de Historia, Cultura, Economía, Sociedad y formas de Gobierno, desde los orígenes de la humanidad hasta nuestros días. La Historia trasciende las fronteras nacionales y se globaliza, generando tensiones y conflictos bélicos, culturales y económicos localizados.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.

Módulo 2: De la edad media a la modernidad.

Módulo 3: América Latina: Mestizaje y liberación.

Módulo 4: Economía, Trabajo y Sociedad.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA EFECTIVA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias para utilizar recursos educativos de manera efectiva” tiene como objetivo fortalecer las capacidades y conocimientos clave de los docentes para transformar su práctica pedagógica, mejorando la comprensión y aplicación de estrategias didácticas innovadoras con el nuevo enfoque educativo, a través de la exploración activa de diversas estrategias y recursos educativos para empoderar a las educadoras y los educadores en el proceso de transformación de su práctica pedagógica.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introducción al curso.

Módulo 1: Navegando por los fundamentos de los recursos educativos.

Módulo 2: Transformando la práctica docente mediante estrategias para la integración efectiva de recursos.

Módulo 3: Textos Escolares y Recursos Complementarios.



DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD LISTENING (CURSO EN INGLÉS)



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Listening” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y de escucha de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas para mejorar las habilidades lingüísticas, dedicando el 80% de la carga lectiva al desarrollo de habilidades específicas en Listening, y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introduction.

Módulo 1: Listening comprehension.

Módulo 2: Listening for specific information.

Módulo 3: Using authentic materials.

Módulo 4: Teaching and assessing listening.

Módulo 5: Listening and technology.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD READING (CURSO EN INGLÉS)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Reading” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lectoras de docentes. Este objetivo se alcanzará a través de actividades prácticas encaminadas a mejorar la habilidad mencionada, dedicando el 80% del total de horas del curso al desarrollo de habilidades específicas de lectura y el 20% a la didáctica de su enseñanza, contribuyendo a su desempeño profesional.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introduction.

Módulo 1: Foundations of reading instruction.

Módulo 2: Reading comprehension.

Módulo 3: Critical reading strategies.

Módulo 4: Assessment and design of reading comprehension evaluation instruments.

Módulo 5: Use of technology in reading instruction.

DURACIÓN DEL CURSO

150 horas

ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD SPEAKING (CURSO EN INGLÉS)



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Speaking” tiene como objetivo fortalecer las habilidades de producción oral y competencias didácticas (Speaking). Este objetivo se conseguirá a través de actividades prácticas para mejorar la producción lingüística, dedicando el 80% de las horas del curso al desarrollo de esta habilidad y el 20% a la didáctica de su enseñanza.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introduction.

Módulo 1: Enhancing fluency and accuracy.

Módulo 2: Advanced pronunciation and intonation.

Módulo 3: Activities for training of speaking.

Módulo 4: Evaluation and feedback.

Módulo 5: Critical thinking and problem Solving in speaking.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD WRITING (CURSO EN INGLÉS)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Fortalecimiento de la habilidad Writing” tiene como objetivo fortalecer las competencias didácticas y habilidades lingüísticas en escritura del idioma inglés, a través del diseño e impartición de lecciones innovadores y efectivas en el aula.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introduction.

Módulo 1: Fundamentals of writing.

Módulo 2: Advanced grammar for writing.

Módulo 3: Essay writing.

Módulo 4: Text types for independent and proficient English Learners.

Módulo 5: Text types for independent and proficient English Learners.

DURACIÓN DEL CURSO

150 horas

ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



NOMBRE DEL CURSO



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de fortalecimiento de competencias didácticas” tiene como objetivo desarrollar en las y los docentes competencias necesarias para el diseño y ejecución de situaciones de aprendizaje orientadas a cumplir los objetivos educativos.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: La didáctica ciencia o arte aplicadas en el aula: fundamentación de la Didáctica como disciplina pedagógica aplicada.

Módulo 2: Desarrollo de habilidades para enseñar a aprender a aprender, a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás.

Módulo 3: Procedimientos didácticos: estrategias, técnicas y metodologías: tránsito de lo presencial a lo virtual.

Módulo 4: Planificación y diseño de actividades; selección de medios recursos didácticos y tics para aprendizajes lúdicos.

Módulo 5: La didáctica un componente importante en los procesos y recursos de evaluación.



DURACIÓN DEL CURSO

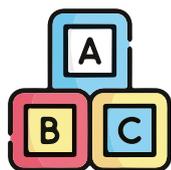
330 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico

NOMBRE DEL CURSO



METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN INICIAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías innovadoras en educación inicial**” está dirigido a docentes que buscan actualizarse y adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el campo de la educación inicial, centrado en pedagogías innovadoras, el curso permitirá a las y los docentes reconocer, apropiar y adquirir nuevas herramientas para implementar situaciones y experiencias de aprendizaje en los ambientes educativos.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Fundamentos conceptuales pedagógicos básicos.

Módulo 2: Nuevos escenarios para educar, aprender y formar.

DURACIÓN DEL CURSO

330 horas

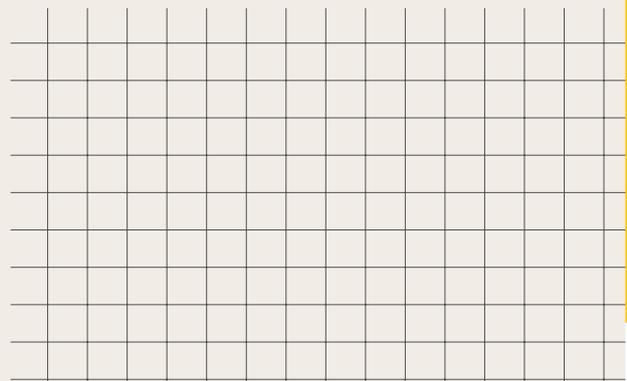
ITINERARIO FORMATIVO

Didáctico



Itinerario Formativo

DIGITAL





NOMBRE DEL CURSO



ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES INNOVADORAS PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias y herramientas digitales innovadoras para profesionales de la educación” tiene como objetivo diseñar un espacio para explorar diversas estrategias y herramientas digitales que permitirán dinamizar el proceso educativo en el aula, fomentar el aprendizaje activo y mejorar la interacción con los estudiantes.

Además, se abordará el impacto de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, con un enfoque responsable y equilibrado.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Herramientas digitales para la enseñanza.

Módulo 2: Diseño de materiales educativos digitales.

Módulo 3: Integración de las TIC en el currículo.

Módulo 4: Aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

Módulo 5: Evaluación digital.

Módulo 6: Inteligencia artificial en la educación.

Módulo 7: Ciudadanía digital.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Digital



NOMBRE DEL CURSO



GUARDIANES DIGITALES EN LA EDUCACIÓN



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Guardianes Digitales en la Educación” tiene como objetivo el fortalecer las competencias digitales y cómo utilizar Internet de manera segura, especialmente en el contexto educativo, con 40 horas formativas el curso busca promover la prevención de riesgos y la protección frente a situaciones de violencia digital en el sistema educativo. Durante este curso, se explorarán diferentes aspectos de la ciudadanía digital, desde la comprensión de derechos y responsabilidades, hasta el desarrollo de habilidades críticas para el manejo de la información en línea. También se centrarán en la ética en la comunicación digital, fomentando la empatía y la participación responsable en entornos digitales.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Introducción a la ciudadanía digital.

Módulo 2: Gestión responsable de la ciudadanía digital.

Módulo 3: Ética en la comunicación digital, empatía y participación.

Módulo 4: Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Digital



NOMBRE DEL CURSO



PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS PARA DOCENTES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programación de videojuegos para docentes” tiene como objetivo proporcionar a las y los docentes conocimientos de programación, desarrollo del pensamiento computacional, lógico, creativo y de habilidades digitales mediante la creación de videojuegos educativos para integrarlos como recursos innovadores en su plan de clase.



CONTENIDO DEL CURSO

Reto 1: Videojuegos, pensamiento computacional y scratch.

Reto 2: Videojuegos, no todo es jugar.

Reto 3: Concretando la idea para mi videojuego.

Reto 4: Planificando mi primer videojuego.

Reto 5: Desarrollando mi primer videojuego.

Reto 6: Revisión y corrección de mi videojuego.



DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Digital

NOMBRE DEL CURSO



FORMACIÓN EN ARTES PARA DOCENTES

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación en Artes para docentes**” tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales en el campo de la pedagogía y las artes de las y los docentes del magisterio fiscal para facilitar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias innovadoras y pertinentes a la diversidad de contextos educativos. El abordaje metodológico se desarrolla en un escenario virtual a partir de una planificación modular ejecutada de forma autoinstruccional utilizando metodologías activas aprendizaje basado en proyectos, estudio de caso, improvisación.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Pedagogía, didáctica y artes.

Módulo 2: Artes visuales.

Módulo 3: Artes musicales.

Módulo 4: Artes escénicas.

DURACIÓN DEL CURSO

150 horas

ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



CURSO DISCIPLINAR CIENCIAS NATURALES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Ciencias Naturales**” tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes en el área de Ciencias Naturales, a través de un proceso de revisión teórico-práctico de los contenidos curriculares, para mejorar la práctica educativa.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Los seres vivos y su ambiente, el cuerpo humano y salud.

Módulo 2: Materia y energía: la tierra y el universo.



DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



CURSO DISCIPLINAR CIENCIAS SOCIALES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Ciencias Sociales**” tiene como objetivo fortalecer las competencias disciplinares de las y los docentes de Ciencias Sociales, a través de una estrategia de aprendizaje autorregulado para que el docente explore, comprenda, practique, transfiera en forma eficaz los contenidos del saber disciplinar a partir de prácticas estructuradas.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Conocer el pasado y el presente para vivir en un mundo de paz.

Módulo 2: Historia, espacio y convivencia.



DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



CURSO DISCIPLINAR EDUCACIÓN FÍSICA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Educación Física**” tiene como objetivo afianzar las competencias disciplinares de las y los docentes de Educación Física, a través de un proceso de revisión teórico-práctico de los contenidos curriculares, para mejorar la práctica educativa.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Practicas lúdicas, corporales y salud.

Módulo 2: Deporte y salud.



DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



CURSO DISCIPLINAR LENGUA Y LITERATURA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Lengua y Literatura**” tiene como objetivo fortalecer la competencia disciplinar por medio de la actualización del conocimiento y el dominio disciplinar en Lengua y Literatura, incorporando además tendencias didácticas y metodológicas que respondan a las características y necesidades de las nuevas generaciones, con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Redescubriendo las habilidades lingüísticas básicas en el contexto de acción.

Módulo 2: La escritura como búsqueda y construcción de una identidad.



DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



CURSO DISCIPLINAR MATEMÁTICA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Disciplinar Matemática**” tiene como objetivo emplear competencias disciplinares en el área de Matemáticas, a través de la apropiación de las nociones teórico-prácticas fundamentales del saber matemático, para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el nivel de Educación General Básica (EGB).



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Álgebra y Funciones.

Módulo 2: Geometría y Medida /
Estadística y Probabilidad.



DURACIÓN DEL CURSO

250 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Disciplinar



NOMBRE DEL CURSO



ANIMACIÓN LECTORA EN EL AULA: ESTRATEGIAS PARA DOCENTES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Animación lectora en el aula: Estrategias para docentes” tiene como objetivo dotar a las y los docentes de herramientas que les permitan motivar a los estudiantes a la lectura, a fin de fortalecer el pensamiento crítico, como parte de la iniciativa de Edupasión.

De manera transversal, se integrarán los ejes de aprendizaje y bienestar, acceso y permanencia y educación intercultural, a través de actividades prácticas y reflexivas que den lugar a espacios para fomentar el comportamiento lector en los y las estudiantes.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Que nos motiva a leer.

Módulo 2: La lectura desde el enfoque sociocultural.

Módulo 3: ¿Para que sirve la lectura?

Módulo 4: Lectura inclusiva.

Módulo 4: Estrategia de animación lectora.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CAJA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES PARA LA EXCELENCIA PEDAGÓGICA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Caja de herramientas virtuales para la excelencia pedagógica” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación herramientas tecnológicas.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Uso de la tecnología en los entornos virtuales de aprendizaje.

Módulo 2: Herramientas, recursos tecnológicos y diseño para el aula virtual.

Módulo 3: Tutorías para refuerzo académico con uso de recursos digitales.

Módulo 4: Diseño y gestión básica de cursos en Moodle para docentes virtuales.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas

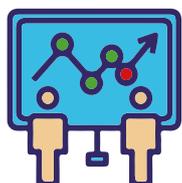


ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA INTRODUCCIÓN AL NIVEL DE BACHILLERATO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía introducción al nivel de bachillerato” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el bachillerato y su pedagogía.

Módulo 2: Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas

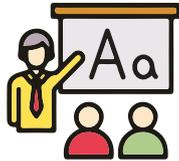


ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato general unificado” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el BGU: su pedagogía.

Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras en el BGU.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA NIVEL DE BACHILLERATO TÉCNICO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía nivel de bachillerato técnico” tiene como objetivo programar diferentes escenarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Bachillerato Técnico con el uso de estrategias y técnicas metodológicas activas que lleven la innovación al aula.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el Bachillerato Técnico: su pedagogía.

Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras en el Bachillerato Técnico.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB ELEMENTAL



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica elemental” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el Subnivel Elemental, su pedagogía.

Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB elemental.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB MEDIA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica media**” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el Subnivel EGB media, su pedagogía.

Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Media.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas

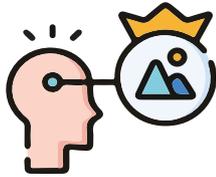


ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



CURSO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SUBNIVEL EGB SUPERIOR



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Formación específica en Pedagogía subnivel de educación general básica superior” tiene como objetivo emplear situaciones de aprendizaje para abordar los contenidos curriculares, atendiendo a una concepción pedagógica renovada que atienda las necesidades de los estudiantes y el incremento de competencias propias de sus niveles de desarrollo cognitivo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Educación en el Subnivel Superior, su pedagogía.

Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras en EGB Superior.



DURACIÓN DEL CURSO

110 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



ENSEÑANDO PARA EL REFUERZO ACADÉMICO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Enseñando para el refuerzo académico” tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, brindando a las y los profesionales de la educación estrategias de intervención para el refuerzo académico.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Fundamentos del refuerzo académico.

Módulo 2: Estrategias didácticas para el acompañamiento y refuerzo.

Módulo 3: Tipos de refuerzo académico y estrategias.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



EVALUACIÓN FORMATIVA: EVALUANDO CONTINUAMENTE A LOS ESTUDIANTES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Evaluación formativa: Evaluando continuamente a los estudiantes” está dirigido a las y los profesionales de la educación, con el objetivo de fortalecer el dominio y la apropiación de las habilidades teóricas y prácticas necesarias para evaluar a los estudiantes y mejorar la práctica pedagógica de los docentes.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Fundamentos de la evaluación formativa.

Módulo 2: Estrategias para una evaluación formativa efectiva.

Módulo 3: Implementación de la evaluación formativa en el aula.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA LA VINCULACIÓN



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Liderazgo pedagógico para la vinculación**” tiene como objetivo principal generar autorreflexiones sobre el significado del rol directivo, y ofrecer estrategias para implementar prácticas de liderazgo pedagógico y distribuido que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de la vinculación con el sector productivo, el desarrollo docente y la construcción de relaciones de confianza entre los integrantes de la institución educativa (IE).



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Introducción a la escuela vamos

Módulo 2: Relevancia e implicaciones del rol directivo.

Módulo 3: Distribución del liderazgo.

Módulo 4: Liderazgo pedagógico para fomentar la confianza y el desarrollo profesional docente.

Módulo 5: Vinculación con el sector productivo para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA COMPETENCIA PEDAGÓGICA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías activas para la competencia pedagógica**” tiene como objetivo fortalecer la práctica docente mediante estrategias innovadoras y centradas en el aprendizaje activo. Este curso se dirige a profesionales de la educación interesados en desarrollar competencias pedagógicas e innovar en el aula. A lo largo de la formación, se abordarán varias metodologías integrando herramientas TIC para crear experiencias dinámicas y significativas.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Fundamentos teóricos de las metodologías activas y su implementación en el aula.

Módulo 2: Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras con TIC.

Módulo 3: Liderazgo pedagógico y gestión del aula.

Módulo 4: Evaluación de los aprendizajes y mejora continua.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADAS AL PROCESO DE APRENDIZAJE



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Metodologías de la investigación**” tiene como objetivo proporcionar a los educadores los conocimientos y habilidades fundamentales en investigación educativa. A lo largo del curso, aprenderán a formular preguntas de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recolectar y analizar datos y comunicar sus hallazgos de manera efectiva. El curso combina teoría y práctica, lo que permitirá a los docentes aplicar lo aprendido directamente en su entorno profesional, promoviendo así una mejora continua en la calidad de la educación.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introducción.

Módulo 1: Fundamentos de la investigación educativa y herramientas.

Módulo 2: Redacción científica y publicación de resultados.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



NOMBRE DEL CURSO



STEAM: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL AULA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**STEAM: Innovación y creatividad en el aula**” tiene como objetivo aplicar diferentes saberes, conceptos, reflexiones y prácticas para el diseño e implementación de proyectos con enfoque STEAM, que permitan ser llevadas a la práctica por el docente en los diferentes contextos de aprendizaje.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Conceptualización y contextualización del enfoque Stem-Steam.

Módulo 2: Competencias del siglo XXI y la E de ingeniería en aula.

Módulo 3: Estrategias didácticas y metodologías activas vinculadas al enfoque Stem – Steam.

Módulo 4: Tecnología educativa y tecnologías emergentes.

Módulo 5: Stem-Steam en el aula

Módulo 6: Diseña tu propio proyecto steam.

Módulo 7: Profundizando en el pensamiento computacional.



DURACIÓN DEL CURSO

200 horas



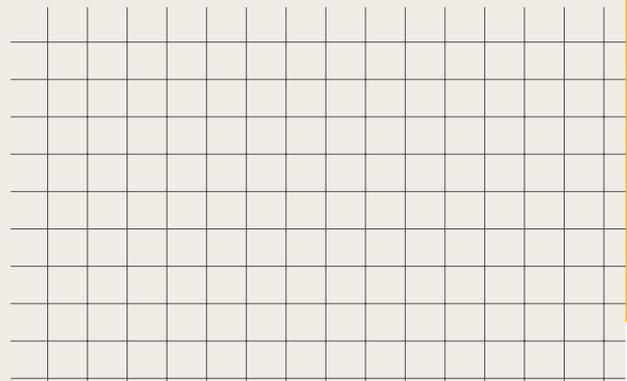
ITINERARIO FORMATIVO

Pedagógico



Itinerario Formativo

SOCIOEMOCIONAL TRANSVERSAL





NOMBRE DEL CURSO



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Atención a la diversidad en el sistema educativo ecuatoriano” tiene como objetivo conocer, comprender, aplicar y analizar la relación entre los derechos humanos, el derecho a la educación y la atención a las diversidades, basadas en prácticas educativas inclusivas, con una mirada desde la disciplina positiva en entornos escolares y fuera de ellos.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

Módulo 2: Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

Módulo 3: Disciplina positiva dentro y fuera del aula



DURACIÓN DEL CURSO

330 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



Ayudando a
Adolescentes
A Prosperar

COLECTIVAMENTE, AYUDANDO A ADOLESCENTES A PROSPERAR



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Colectivamente, ayudando a adolescentes a prosperar**” tiene como objetivo sensibilizar y capacitar a las y los docentes, inspectores y profesionales DECE del sistema educativo del Ecuador, para implementar un modelo de formación basado en las herramientas “Helping Adolescents Thrive (HAT)”, con el fin de promover la salud mental y prevenir comportamientos de riesgo en adolescentes, fortaleciendo prácticas inclusivas y de acompañamiento psicosocial en el entorno educativo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Aprendiendo sobre salud mental.

Módulo 2: Reconociendo la importancia de la salud mental en la adolescencia.

Módulo 3: Identificando intervenciones educativas para promover la salud mental.

Módulo 4: Formando mejores personas a través de los cuatro pilares del bienestar integral.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



CÓMO ENSEÑAR CON INCLUSIÓN: COMPETENCIAS Y METODOLOGÍAS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Cómo enseñar con inclusión: Competencias y metodologías para el sistema educativo” tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la implementación de metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del sistema educativo; que integre los enfoques de género, discapacidad y movilidad humana.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: El recorrido de la inclusión
¿Cómo surge la educación inclusiva?

Módulo 2: Vulnerabilidad y exclusión educativa: poblaciones y factores de riesgo.

Módulo 3: Inclusión de la diversidad en el sistema educativo: género, discapacidad y movilidad humana. normativa y metodologías para la inclusión.

Módulo 4: Currículo, innovación e investigación educativa ¿Una relación necesaria en el sistema educativo ecuatoriano?



DURACIÓN DEL CURSO

120 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



CONSTRUYE, CRECER NO ES LINEAL



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Construye, crecer no es lineal**” tiene como objetivo generar en profesionales DECE, equipo directivo y docentes de instituciones educativas una visión común a los procesos de orientación de estudiantes en su fase de construcción de Proyectos de Vida, con énfasis en la Orientación Vocacional Profesional, siguiendo los marcos conceptuales establecidos por el Ministerio de Educación.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Introducción.

Módulo 1: Haz el cambio.

Módulo 2: Descubre quién eres.

Módulo 3: Decide con responsabilidad.

Módulo 4: Acompañemos con conciencia.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



CON-TACTO: MIRA, ESCUCHA Y ACTÚA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**CON-TACTO: Mira, escucha y actúa**” tiene como objetivo formar a las y los docentes para desarrollar estrategias de apoyo y acompañamiento socioe-mocional que pueda garantizar un aprendizaje holístico e inclusivo en el aula.

Tiene un enfoque en la igualdad de género, prevención de violencia sexual y promoción del bienestar al interior de las instituciones educativas.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: El aula, un escenario lleno de emociones.

Módulo 2: Si estamos bien, acompañamos mejor.

Módulo 3: Acompañemos con calidez y asertividad.

Módulo 4: El compromiso de acompañar con pasión.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sensibilización en Discapacidad**” tiene como objetivo ofrecer herramientas para promover la inclusión en diversos ámbitos. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán sobre normativas, ajustes razonables y prácticas inclusivas. Fomentando el respeto y empatía, preparándolos para ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más inclusiva.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Generalidades y modelos de discapacidad.

Módulo 2: Tipos de discapacidad.

Módulo 3: Lenguaje positivo.

Módulo 4: Accesibilidad.

Módulo 5: Marco jurídico



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ABP PARA EL AGROEMPRESARIADO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Diseño y Planificación de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para el agroempresariado” tiene como objetivo desarrollar actividades y herramientas que guiarán a las y los docentes del área de Emprendimiento y Gestión, en el diseño general de un proyecto de aprendizaje. Nos centraremos en cómo diseñar y planificar instrumentos para cada componente del proyecto; construir una cultura que facilite la reflexión, e integrar experiencias de aprendizaje reales y auténticas.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Introducción a la escuela vamos

Módulo 2: Fundamentos de abp para el agroempresariado.

Módulo 3: Fomento de una cultura de abp.

Módulo 4: Planificación de la evaluación de ABP para el agroempresariado.

Módulo 5: Orientación de la experiencia de aprendizaje en abp para el agroempresariado.

Módulo 6: Gestión del proyecto para el agroempresariado.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EL EMPRENDIMIENTO



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Educación Financiera para el emprendimiento” tiene como objetivo conocer y revisar algunas herramientas útiles para estructurar un emprendimiento, desde identificar habilidades personales para adaptarlas a las necesidades del mercado, hasta estructurar un modelo financiero para ponerlos en marcha.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Los derechos humanos en la educación con énfasis en la inclusión educativa.

Módulo 2: Diseño universal para el aprendizaje para atender la diversidad.

Módulo 3: Disciplina positiva dentro y fuera del aula



DURACIÓN DEL CURSO

80 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Educación libre de violencia**” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las y los docentes y directivos para que prevengan, reconozcan y actúen frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Definición de las violencias.

Módulo 2: Problemas de convivencia y esferas de acción.

Módulo 3: Indicadores de violencia.

Módulo 4: Protocolos y rutas de actuación en casos de violencia en el ámbito educativo.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Estrategias de atención educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad” tiene como objetivo establecer herramientas que oriente a las y los profesionales en una atención educativa de calidad y calidez a la población en mención, convirtiendo este curso en un espacio de reflexión del cual se obtenga como resultado a agentes de cambio, promotores de espacios de igualdad y no discriminación, que posean las estrategias y conocimientos necesarios para atender las particularidades de sus estudiantes, identificando estas diferencias como un reto y oportunidad para mejorar su práctica docente.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: La diversidad como eje de la inclusión.

Módulo 2: El diseño universal de aprendizaje y las discapacidades.

Módulo 3: Aprendizaje basado en el arte y el juego.

Módulo 4: Fortaleciendo la inclusión en nuestras instituciones educativas.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL LOGRO DE RESULTADOS



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Planificación estratégica para el logro de resultados**”, el cual tiene como objetivo proporcionarte estrategias para dirigir una Institución Educativa (IE) con base en objetivos, datos y eficiencia, a través del fomento de una visión compartida y una cultura organizacional basada en los valores institucionales.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 0: Bienvenida

Módulo 1: Introducción a la Escuela VAMOS

Módulo 2: Visión compartida

Módulo 3: Cultura organizacional

Módulo 4: Planificación y dirección con base en objetivos y datos

Módulo 5: Organización personal e institucional para el cumplimiento de objetivos



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE EN EL ECUADOR



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de alimentación escolar sostenible en el Ecuador” tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) a fin de integrarla y aplicarla efectivamente en el currículo, en el Plan Educativo Institucional y así en acciones extracurriculares dirigidas a la comunidad educativa.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Introducción a la alimentación escolar.

Módulo 2: Estrategias pedagógicas de la educación alimentaria y nutricional.

Módulo 3: Los huertos escolares como recurso didáctico para el aprendizaje de la alimentación saludable.

Módulo 4: Los entornos escolares como instrumento de prevención de la manutrición en el ecuador.



DURACIÓN DEL CURSO

50 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES UDAI



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Programa de formación para profesionales UDAI” tiene como objetivo mejorar las intervenciones y el apoyo que se brinda desde las unidades desconcentradas del MINEDUC, a los equipos docentes que concretan el modelo de educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: La evaluación psicopedagógica como un instrumento de apoyo efectivo a la inclusión educativa.

Módulo 2: Estrategias específicas y diversificadas para la atención a la diversidad en el aula.



DURACIÓN DEL CURSO

150 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



RECONOCE, OPORTUNIDADES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Reconoce, oportunidades curriculares de educación integral de la sexualidad” tiene como objetivo promover la incorporación adecuada de la Educación Sexual Integral en Sexualidad dentro del proceso de formación de niñas, niños y adolescentes de todos los servicios, ofertas y programas educativos.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: La utilidad de la educación integral de la sexualidad.

Módulo 2: La profundidad del concepto de sexualidad.

Módulo 3: La importancia de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

Módulo 4: La necesidad de prevenir las violencias en niñas, niños y adolescentes.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



RESTAURA, PARA UNA CONVIVENCIA SEGURA Y RESPETUOSA



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Restaura, para una convivencia segura y respetuosa” tiene como objetivo la formación de actores educativos como garantes de derechos de niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de que adquieran herramientas y conocimientos para construir y favorecer entornos seguros y respetuosos para el estudiantado de las comunidades educativas con enfoque restaurativo.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Entendiendo la convivencia escolar.

Módulo 2: Integrando una visión restaurativa en la docencia.

Módulo 3: Generando una cultura de paz.

Módulo 4: Practicando para éxito en el aula.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



NOMBRE DEL CURSO



SEMBRANDO VALORES PARA UN FUTURO SIN CORRUPCIÓN



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “**Sembrando valores para un futuro sin corrupción**” tiene como objetivo implementar un proceso de formación orientado al fortalecimiento de la educación y aplicación de los valores éticos dentro del sistema educativo del país, sustentado en un modelo de aprendizaje activo que potencie y afiance una cultura, forma de ser y actuar con respeto, inclusión, ideas democráticas, solidarias, orientadas a la prevención de la corrupción.



CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Introducción al curso.

Módulo 2: La educación en valores y la lucha contra la corrupción.



DURACIÓN DEL CURSO

40 horas



ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal

NOMBRE DEL CURSO



SENSIBILÍZATE II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Sensibilízate II” tiene como objetivo concienciar a las y los docentes sobre las necesidades que tienen las personas en situaciones de vulnerabilidad, dejando de lado prejuicios y promoviendo la reflexión desde la empatía. Respondiendo a la coyuntura actual y a la disponibilidad de tiempo y tecnología de los docentes del Ministerio de Educación del Ecuador.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Sensibilízate: Para una educación sin discriminación.

Módulo 2: Sensibilízate: Para una escuela que protege.

Módulo 3: Sensibilízate: Para entender a las personas en situación de vulnerabilidad.

Módulo 4: Sensibilízate: Para una educación que respete la diversidad.

Módulo 5: La cultura de la no violencia.

Módulo 6: Sensibilízate: Para vivir la inclusión en el aula

DURACIÓN DEL CURSO

40 horas

ITINERARIO FORMATIVO

Socioemocional / Transversal



Ministerio de Educación



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

www.educacion.gob.ec